СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА

начальник управления образования приказом директора МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Кудрешова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Смирнова

от «26» июня\_2014 г. N\_105-од\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ТРОИЦКОЕ»**

**на 2014 - 2018 годы"**

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ТРОИЦКОЕ»

на 2014 - 2018 годы"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель |  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Троицкое» (далее МБОУ СОШ № 1) |
| Соисполнители, участники |  | Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Троицкая центральная районная больница»  (по согласованию);  КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»(по согласованию);  Отдел санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю (по согласованию);  Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нанайскому району (далее – ОМВД России по Нанайскому району) (по согласованию). |
| Цель школьной программы |  | обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности |
| Задачи школьной программы |  | обеспечение конституционных прав граждан на получение школьного образования;  обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с государственными стандартами нового поколения, запросами личности, общества и рынка труда;  создание условий для развития духовной, творческой, здоровой личности в соответствии с требованиями современного развития общества;  повышение качества управления в сфере образования, в том числе за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений. |
| Основные показатели (индикаторы) |  | Доля детей и молодежи в возрасте 6,6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (процентов) от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ № 1от 6,6 – 18 лет;  доля сдавших единый государственный экзамен (далее также – ЕГЭ) по русскому языку и математике среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам;  доля выпускников МБОУ СОШ № 1, не получивших аттестат об основном, среднем общим образовании, в общей численности выпускников МБОУ СОШ № 1;  доля зданий которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве зданий МБОУ СОШ № 1;  удовлетворенность населения качеством общего образования;  число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 учащихся в МБОУ СОШ № 1;  доля предметных кабинетов в МБОУ СОШ № 1, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, в общем числе предметных кабинетов;  охват детей и молодежи в возрасте 6,6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся в МБОУ СОШ № 1 от 6,6 – 18 лет;  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей МБОУ СОШ № 1;  охват горячим питанием в общей численности от обучающихся в МБОУ СОШ № 1 составит 100% |
| Перечень основных мероприятий школьной программы |  | повышение доступности и качества общего образования;  сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  развитие кадрового потенциала;  информатизация образования;  обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью в образовательных учреждениях;  повышение доступности и качества дополнительного образования детей;  развитие самостоятельности МБОУ СОШ № 1;  создание материально-технических условий для реализации программы развития МБОУ СОШ № 1;  обеспечение деятельности (оказание услуг) МБОУ СОШ № 1 |
| Сроки и этапы реализации школьной программы |  | 2014 – 2018 годы |
|  |  |  |
| Перечень подпрограмм |  | "Развитие системы оздоровления и отдыха детей"  "Развитие школьного питания" |
| Объём и источники финансирования школьной программы  (с разбивкой по годам) |  | объем финансирования мероприятий программы в ценах соответствующих лет составит:  общий объем средств муниципального бюджета -226805,1тыс. рублей,  в том числе по годам:  2014 год –50519,8\_тыс. рублей;  2015 год – 79963,0тыс. рублей;  2016 год – 96322,3тыс. рублей.  2017 год –  2018 год-  Общий объём внебюджетных средств составит – 9 268,8 тыс. рублей.  2014 год-2 309,9  2015 год-3 392,1  2016 год- 3566,8  2017 год-  2018 год- |
| Конечный результат реализации школьной программы |  | доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет с 12,5 процента до 58,0 процентов;  доля сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам возрастет с 98,8 процента до 100 процента;  доля сдавших ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике участвующих в ОГЭ И ГВЭ по данным предметам 100%  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей МБОУ СОШ № 1 возрастет с 5,1 процентов до 5,3 процентов;  укомплектованность МБОУ СОШ № 1 педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет с 92,4 процента до 96,0 процентов;  доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, возрастет с 76,3 процента до 95 процентов;  число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 учащихся в школах возрастет с 20 до 27 единицы;  охват детей и молодежи в возрасте 7 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся в МБОУ СОШ № 1 от 7 – 18 лет возрастет с 76,1 процентов до 81,1 процентов;  Доля детей и молодежи в возрасте 7 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (процентов) от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ № 1от 7 – 18 лет составит не менее 70 процентов;  Доля обучающихся, охваченных горячим питанием составит 100%  доля сдавших единый государственный экзамен (далее также – ЕГЭ) по русскому языку и математике среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам;  доля выпускников МБОУ СОШ № 1, не получивших аттестат об основном, среднем общем образовании, в общей численности выпускников МБОУ СОШ № 1 уменьшится с 1,8% до 0%; |

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы образовательного процесса МБОУ СОШ № 1

Школьная программа "Развитие системы образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Троицкое» на 2014 - 2018 годы" (далее - Программа) разработана в соответствии с положениями национальной образовательной инициативой "Наша новая школа"; государственной целевой [программой](consultantplus://offline/ref=9BCCB6D4C7E61EC24AD8A0820F382DCD8FE182A5A903D2C8DEA9EB90C81849D8F2515A02ACB461C8702E030Cs8W) Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 N 177-пр, планом мероприятий («Дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Нанайском муниципальном районе на 2014 – 2018 годы», утвержденным Постановлением администрации нанайского муниципального района от 29.05.2013 № 633, муниципальной программой «Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2014 - 2018 годы» Постановлением Главы Нанайского муниципального района

Настоящая Программа сформулирована исходя из положений [Стратегии](consultantplus://offline/ref=9BCCB6D4C7E61EC24AD8A0820F382DCD8FE182A5AB07D8C8D5A9EB90C81849D8F2515A02ACB461C8712F020Cs8W) социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 г., утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13.01.2009 N 1-пр, согласно которой основной целью развития Хабаровского края является обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе модернизации экономики, сбалансированного социального развития, создания условий для успешной самореализации жителей края.

С 2011 по 2013 годы года развитие школы и образовательного процесса проводилась в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие образования МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое на 2011 - 2015 годы», целью которой являлось обеспечение системного развития образования, распространение успешных образцов инновационной практики и достижение нового качества образования, повышение степени удовлетворённости граждан и общества системой образования в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечение институциональных условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3.Совершенствование инфраструктуры МБОУ СОШ № 1

За последние 3 года образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 динамично развивается. Благодаря реализации комплекса целевых программ Хабаровского края, программы развития системы образования муниципального района, программы развития МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое были достигнуты значительные показатели по целому ряду системообразующих направлений развития образования:

- разработке нормативной правовой базы;

- обновлению содержания образования (переход на федеральные государственные образовательные стандарты в учреждениях общего образования, развитие предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательной школе);

- внедрению новых технологий обучения (здоровье сберегающие технологии, развивающее обучение, дистанционные технологии обучения детей-инвалидов и др.);

- обеспечению поддержки талантливой и способной молодежи;

- созданию и развитию единой информационной образовательной среды и современной ресурсной базы развития образования (укрепление учебной, учебно-лабораторной, материальной базы МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое);

- обеспечению гарантий доступности качественных услуг школьного образования.

В результате удалось обеспечить создание основных условий для развития образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1, расширить инфраструктуру учреждения и расширить круг педагогических руководящих работников, участвующих в инновационном развитии системы образования. Внедрение современных организационных и экономических механизмов управления, переход на финансовую самостоятельность МБОУ СОШ № 1 в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности школы.

Образовательный процесс по состоянию на 01 сентября 2013 года включает 586 учащихся, из них 219 учеников 1-4 классов; 299 учеников 5-9 классов; 68 учеников 10-11 классов. Процесс обучения проходит в трех отдельно стоящих зданиях (основное здание школы, мастерские и спортивный комплекс)

Охват дополнительным образованием детей на 1 сентября 2013 года составил 60%. Школа на основании договора сотрудничает с ЦВР с. Троицкое, что способствуют повышению процента охвата учащихся дополнительным образованием до 90%.

Администрацией и педагогами образовательных учреждений ведется работа по сохранению контингента воспитанников, увеличению количества детей в экологических, технических, туристско-краеведческих объединениях.

В МБОУ СОШ № 1 созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение общего образования: в рамках [программы](consultantplus://offline/ref=9BCCB6D4C7E61EC24AD8A0820F382DCD8FE182A5AC00D5CDDEA9EB90C81849D80Fs2W) "Всеобуч" ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, проводятся акции "Гарантии права на общее образование - каждому подростку", "Помоги собраться в школу".

С 01 сентября 2011 года в школе осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты: по состоянию на 01.09.2013 по ФГОС НОО обучаются 7 классов-комплектов, что составляет 77,7% от общего числа классов начальной школы. Один класс обучается по развивающей системе Л.В.Занкова, что составило 11,1%.

С 01 сентября 2011 года во 2 - 11 классах введен обязательный третий час физкультуры.

Совершенствуется работа по организации профильного обучения. В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности (коррекционное обучение).

В 2013-2014 учебном году в школе продолжили обучение два 11 класса:

1. Трехгрупповой:

* группа экономического профиля (профильные предметы : математика, экономика, обществознание);
* группа информационно-технологического профиля (профильные предметы: математика, информатика и ИКТ);
* группа химико-биологического профиля (профильные предметы: математика, химия, биология).

2. Двухгрупповой:

* группа социально-гуманитарного профиля (профильные предметы: русский язык, обществознание, история);
* группа универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка.

В 2013-2014 учебном году были сформированы два 10 класса:

1.Трехгрупповой:

* группа социально-математического профиля (профильные предметы: математика, обществознание);
* группа химико-биологического профиля (профильные предметы: математика, химия, биология)
* группа информационно-технологического профиля (профильные предметы: математика, информатика и ИКТ)

2.Трехгрупповой:

* группа социально-гуманитарного профиля (профильные предметы: русский язык, обществознание, история);
* группа универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка и обществознания;
* группа универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка.

В учебных планах каждого класса III ступени компонент образовательного учреждения представлен набором элективных курсов согласно выбранного профиля.

На протяжении трех учебных годов все 100% учащихся 9 классов получают аттестаты об основном общем образовании, что касается выпускников 11 классов, то здесь картина такая в 2011 год 98 % учащихся получили аттестат о среднем (полном) общем образовании , 2012 год – 98%, 2013 год-98 %, 2014 год-100%.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» в 2011 году 3ученика, что составило 6 % от общего числа выпускников , 2012 год -5 (9%), 2013 год-4(9%), 2014 год-3(9,1%)

Для решения задач создания условий для получения качественного получения общего образования важное значение имеет организация подвоза учащихся к школе. В 2012 – 2013 учебном году осуществлялся подвоз 121 учащихся из 2 населённых пунктов района и отдаленного участка в селе Троицком) (Джари, Н. Манома, Совхоз).

Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами, находящимися на балансе МБОУ НОШ № 3 и один - на балансе управления образования.

В школе развивается система поддержки одаренных детей, разработаны и приняты нормативные акты в этом направлении, организована работа научного общества учащихся с общей численностью 65 учеников. С 2014 года введена новая традиция - прием директором школы лучших учащихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, спортсменов, добившихся значительных результатов в соревнованиях районного, краевого уровня. Общая сумма средств, выделенная из внебюджетных средств на поощрение одаренных детей, в 2013-2014 учебном году составила 25 тыс. рублей.

В школе ведется работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. В школе на 01.09.2013 года обучалось 85 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (14,0% от общего числа обучающихся). По данным на 01.06.2014 года числа данных учащихся возросло на 17 человек и составило 102 (17,1% от общего числа обучающихся). В числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9 детей-инвалидов, из них по медицинским показаниям обучается на дому 8 человек, в Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют психолого-медико-педагогические консилиумы, которые созданы в школе и центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в школе организовано школьное питание. Охват учащихся всеми формами питания составляет 100%, в том числе охват учащихся горячим питанием - 100%. По плану ведется оборудование помещений для медицинских кабинетов в школах района.В школе имеется медицинский кабинет, с экспертным заключением на право проведения медицинского обслуживания учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется КГУ Троицкая ЦРБ на основании заключённого договора.

На период 2014 – 2018 г.г. планируется оснащение медицинским оборудованием и инструментарием медицинского кабинета.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована на 100%. Количество педагогических работников на01.09.2013 года- 48 человек, из них: учителей-44 человека, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, 1 педагог дополнительного образования, все включены в штатное расписание школы. На всех штатных работников имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке. С каждым работником заключен трудовой договор.

Имеют высшее образование- 44 человека, что составляет 92% от общего числа педагогических работников; среднее специального 3 человека, что составляют 8 % от общего числа педагогических работников. 9 учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 3 педагога - победители ПНПО; 8 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации; 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края; 6 человек получили премию Главы Нанайского муниципального района Хабаровского края в области образования. Ежегодно наши педагоги становятся победителями и призёрами профессиональных конкурсов.

В 2014 году команда учителей школы заняла 3 место во Всероссийском методическом конкурсе «Мой лучший конспект урока», который был организован на Всероссийском портале интерактивных проектов «Учитель».

Управление качеством педагогического персонала осуществлялось через систему аттестации и развертывание методической работы. Аттестованы 29 человек, что составляет 60,4% от числа педагогических работников, в том числе на высшую квалификационную категорию аттестованы 4 учителя-8,3%, на 1 квалификационную категорию аттестованы 21человек-10,9%, 100% учителей имеют педагогическое образование, в том числе 92% - высшее. Средний возраст- 43 года.

Определена структура повышения квалификации, состоящая из трех направлений:

*Профессиональное совершенствование***:** курсовая подготовка; участие в работе районных предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы.

*Непрерывное самообразование***:** целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах; педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства.

*Освоение инновационных новых педтехнологий***:** в ходе реализации Образовательной программы были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии: технологии исследовательских и проектных работ, компьютерные технологии, технологии проблемного и модульного обучения, технологии коммуникативного обучения, креативного мышления и др.

Педагогический коллектив постоянно представляет результаты своей педагогической деятельности образовательному сообществу Нанайского муниципального района и Хабаровского края. 20 учителей являются победителями и призерами различных профессиональных конкурсов.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив высокопрофессиональный, сложившийся, имеет высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяют административному и педагогическому составу реализовывать задачи развития образовательного учреждения.

Последовательно увеличивается оснащение образовательного процесса МБОУ СОШ № 1 современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. В результате принимаемых мер в школе муниципального района насчитывается 91 единица компьютерного оборудования, количество учебных кабинетов. Доля современного учебного компьютерного парка составляет 100% из расчета на каждый предметный кабинет.

В течение двух последних лет школа работает как бюджетное учреждение. Вводится в действие эффективный контракт с работниками учреждения, разработаны новые критерии эффективности деятельности работников.

Ключевым направлением являлось введение новой системы оплаты труда педагогов, которая характеризуется наличием механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда, повышением стимулирующих функций оплаты труда, введением участия органов государственно-общественного управления школ в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Все это позволяет повышать качество и результативность работы педагогических работников. Начатые организационно-экономические преобразования в области образования увеличили эффективность бюджетных расходов, сделали их прозрачными и открытыми.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в школе проводится текущие ремонтные работы. Общий объем освоенных средств с 2012 по 2014 года составили около 20 000,0 тыс. рублей из разных источников финансирования. Уровень материальной оснащенности учреждения достаточный, но не оптимальный, требуется материальные вложения на капитальный ремонт здания школьных мастерских, ремонта вытяжки, канализации на пищеблоке и др.

Результаты анализа современного состояния образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 свидетельствуют о том, что, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия.

Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования в МБОУ СОШ № 1 без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

- недостаточно развиты механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности;

- недостаточное использование современных образовательных технологий;

- низкая динамика кадрового обновления в школе: сохраняется тенденция старения педагогических кадров; повышение квалификации осуществляется формально и не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике;

- не завершено формирование системы оценки качества образования: существующие процедуры оценки качества образования и отсутствие комплексного анализа, мониторинга, их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел;

- не сформированы системы оценки качества на уровне школы; не сформированы механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования;

- недостаточное внедрение в образовательный процесс МБОУ СОШ № 1 эффективных экономических механизмов и повышение ее инвестиционной привлекательности;

- ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное обеспечение технологическим и другим оборудованием, значительный износ основных фондов) образовательных учреждений для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер, и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия в образовательном процессе МБОУ СОШ № 1 не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию.

2. Цели и задачи школьной программы.

Программа определяет приоритеты развития МБОУ СОШ № 1 на период 2014 - 2018 годов.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сфере образования. Для этого необходимо внедрить в образовательный процесс новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в педагогическую и управленческую среду школы квалифицированных специалистов, повысить инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с государственными стандартами нового поколения, запросами личности, общества и рынка труда;

- создание условий для развития духовной, творческой, здоровой личности в соответствии с требованиями современного развития общества;

- повышение качества управления в сфере образования, в том числе за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений.

Таким образом, цели и задачи Программы соответствуют Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года.

Программа определяет развитие МБОУ СОШ № 1 на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие - от стабилизации, сохранения лучшего опыта функционирования школы, образовательного процесса как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

Основными приоритетами образовательной и управленческой политики МБОУ СОШ № 1 на среднесрочную перспективу должны стать:

- доведение институциональных и инфраструктурных преобразований до состояния нормы и перенос акцентов с обеспечения доступности образования на достижение нового качества образовательных результатов – обеспечение достижения позитивной социализации и базовой успешности каждым обучающимся;

- приведение структуры и качества образования в МБОУ СОШ № 1 в соответствии с потребностями экономики муниципального района и Хабаровского края;

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг, общего и дополнительного образования;

- создание образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся и формированию у них культуры здорового образа жизни;

- обеспечение эффективности управления МБОУ СОШ № 1

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы МБОУ СОШ № 1 в соответствии с современными требованиями;

- модернизация финансово-экономических механизмов управления МБОУ СОШ № 1;

- формирование кадрового потенциала для экономики муниципального района.

Решение обозначенных задач будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых подпрограмм). Этот метод обеспечивает единство содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

3. Прогноз конечных результатов школьной программы.

Реализация Программы обеспечит участников образовательного процесса доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития Нанайского муниципального района и Хабаровского края.

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет с 12,5 процента до 55,0 процентов;

доля сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам возрастет с 98,8 процента до 100 процента;

доля сдавших ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике участвующих в ОГЭ И ГВЭ по данным предметам 98,8%

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей МБОУ СОШ № 1 возрастет с 5,1 процентов до 5,3 процентов;

укомплектованность МБОУ СОШ № 1 педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет с 92, процента до 96,0 процентов;

доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, возрастет с 76,3 процента до 95 процентов;

число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 учащихся в школах возрастет с 67 до 71 единицы;

охват детей и молодежи в возрасте 6,6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся в МБОУ СОШ № 1 от 6,6 – 18 лет возрастет с 76,1 процентов до 81,1 процентов;

Доля детей и молодежи в возрасте 6,6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (процентов) от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ № 1от 6,6 – 18 лет составит не менее 70 процентов (с учетом договора о взаимодействии с ЦВР);

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием составит 100%

доля сдавших единый государственный экзамен (далее также – ЕГЭ) по русскому языку и математике среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам;

доля выпускников МБОУ СОШ № 1, не получивших аттестат об основном, среднем общим образовании, в общей численности выпускников МБОУ СОШ № 1 уменьшится с 1,8% до 0% ;

4. Сроки и этапы реализации школьной программы.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 1 до 2018 года.

В результате выполнения мероприятий долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования МОУ СОШ № 1 на 2011 - 2015 годы» было обеспечено создание и внедрение новых современных моделей доступного и качественного образования на всех уровнях системы образования, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Основные мероприятия по реализации Программы будут реализованы в один этап в течение 2014 - 2018 годов.

В соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в МБОУ СОШ № 1, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной с внеурочной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи.

5. Перечень показателей (индикаторов) школьной программы.

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлен в Приложении №1. В качестве основных показателей характеризующих реализацию Программы определены следующие показатели:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;

- доля детей и молодежи в возрасте 6,6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (процентов) от общего числа молодежи 6,6 – 18 лет (Подпрограмма "Развитие системы оздоровления и отдыха детей");

- доля сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам;

- доля выпускников МБОУ СОШ № 1 не получивших аттестат об основном, о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля, здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве зданий МБОУ СОШ № 1 в которых проводится учебный процесс;

- удовлетворенность населения качеством общего образования;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации;

- число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 учащихся в школах;

- доля предметных кабинетов, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, в общем числе учебных кабинетов;

- охват детей и молодежи в возрасте 6,6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей и молодежи 6,5 – 18 лет;

- доля учащихся МБОУ СОШ № 1, охваченных горячим питанием, от общего количества учащихся школы (Подпрограмма "Развитие школьного питания").

6. Краткое описание подпрограмм и основных мероприятий школьной программы.

В Программу включены две Подпрограммы и восемь основных мероприятий.

Подпрограмма "Развитие школьного питания" с целью создания условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечения их горячим питанием, улучшения рациона питания направлена на решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы школьной столовой, оснащение их технологическим оборудованием, отвечающим требованиям санитарных правил;

- совершенствование кадрового обеспечения работников школьной столовой;

- обеспечение качества и безопасности питания детей в МБОУ СОШ № 1;

- сохранение высокого охвата учащихся горячим питанием на платной основе в ступенях обучения начального, основного, среднего общего образования.

Подпрограмма "Развитие системы оздоровления и отдыха детей" в целях развития системы отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха и занятости в МБОУ СОШ № 1, предполагает реализацию следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в учреждениях отдыха и оздоровления;

- укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ № 1;

- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;

- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В рамках основного мероприятия "Повышение доступности и качества общего образования" в целях модернизации общего образования предполагается реализация следующих задач:

1. создание условий для позитивной социализации обучающихся МБОУ СОШ № 1;

2. создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей;

3. совершенствование системы оценки качества образования;

4. развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста;

В рамках основного мероприятия "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся" предполагается реализация следующих задач:

- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- оснащение медицинских кабинетов в соответствии с санитарными требованиями.

Основное мероприятие "Развитие кадрового потенциала" предусматривает решение следующих задач:

1. создание условий для повышения качества кадрового потенциала системы общего образования посредством;

2. обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в МБОУ СОШ № 1.

Основное мероприятие "Информатизация образования" в целях поддержки и развития системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ № 1предполагает решение следующих задач:

- компьютеризация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1;

- методическая и кадровая поддержки процессов информатизации в МБОУ СОШ № 1 на основе потенциала школьного и межшкольного методического центра;

- расширение информационной открытости образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1;

- создание условий для организации дистанционного образования;

- поэтапное модернизация имеющегося компьютерного, интерактивного оборудования;

- поэтапное и оснащение современным интерактивным, лабораторным, компьютерным оборудованием.

В рамках основного мероприятия "Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью в МБОУ СОШ № 1" в целях создания условий для образования детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, предусматривается решение следующих задач:

- создание системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи;

- создание системы оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, нуждающимся в такой помощи;

- создание системы мониторинга и учета численности детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного образования детей" в целях создания условий для развития системы дополнительного образования учащихся МБОУ СОШ № 1, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- обеспечение взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности учащихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров;

- сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, укрепление их материально-технической базы.

Основное мероприятие "Развитие самостоятельности МБОУ СОШ № 1" предусматривает решение приоритетной задачи повышения самостоятельности МБОУ СОШ № 1 в предоставлении финансовой самостоятельности школы, возможности более гибко распоряжаться имеющимися ресурсами и денежными средствами.

Основное мероприятие "Создание материально-технических условий для реализации школьной программы" в целях развития материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС, социальных норм, создания безопасных условий труда и образовательного процесса предполагает решение такой основной задачи, как укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ № 1, с целью обеспечения качественных условий обучения и воспитания обучающихся.

Основное мероприятие «Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений» направлено на эффективное функционирование МБОУ СОШ № 1.

Перечень Подпрограмм и основных мероприятий с указанием сроков их реализации и непосредственных результатов представлен в Приложении № 2.

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Объем финансирования мероприятий программы в ценах соответствующих лет составит:

общий объем средств муниципального бюджета -226805,1тыс. рублей,

в том числе по годам:

2014 год –50519,8\_тыс. рублей;

2015 год – 79963,0тыс. рублей;

2016 год – 96322,3тыс. рублей.

2017 год-

2018 год-

Общий объём внебюджетных средств составит – 9 268,8 тыс. рублей.

2014 год-

2015 год-

2016 год-

2017 год-

2018 год-

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации Программы (смета расходов) за счет средств муниципального бюджета, краевых субвенций и внебюджетных источников финансирования представлена в Приложении № 3.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг юридическими и (или) физическими лицами по этапам реализации программы представлен в Приложении № 4.

8. Механизм реализации школьной программы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий Программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на её реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Программы.

Ответственный исполнитель:

- организует реализацию Программы, вносит предложение о внесении изменений в Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) Программы, а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку и мониторинг эффективности Программы;

- запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации и об оценке эффективности государственной программы (далее – годовой отчет);

- готовит годовой отчет и представляет его в управление образования Нанайского муниципального района,

- публично презентует результаты Программы

Соисполнитель:

- осуществляет реализацию мероприятий Программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

- представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

- представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки годового отчета;

Внесение изменений в Программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы муниципального района, приказов Управления образования, приказов директора школы, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 информацию о Программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) Программы, степени выполнения мероприятий Программы.