Классный час: «Коллектив начинается с меня».

**Цели:** формировать сплоченный коллектив; развивать нравственные качества учащихся, умение ценить в коллективе каждую личность, видеть ее достоинства и недостатки; корректировать поведение учащихся.

Ход классного часа:

***Учитель:*** Сегодня мы продолжаем разговор о каждом из вас в отдельности и обо всех в целом. А поможет нам в этом маленькое чудо. Кто верит в чудо?

*(учитель достает тарелочку с яблоком)*

Яблочко сладкое, наливное,

Волшебное, непростое

По тарелочке бежит,

Расспросить вас всех спешит.

Но подумай, не спеши:

Что такое коллектив?

Как вы понимаете это слово?

- Что об этом пишет энциклопедия? (*слайд - Коллектив – группа людей, объединенных общей работой, учебой или интересами*).

- А наш класс можно назвать коллективом? Почему? (*учащиеся отвечают*)

Сегодня наша цель – разобраться, что такое коллектив и каким он должен быть. Я расскажу вам одну историю.

Рассказ про девочку Марину, которую весь класс отправился провожать на вокзал, так как она переезжала в другой город. Когда дети спросили учителя, будут ли сегодня уроки, он ответил, что для них состоялся главный урок в их жизни.

- Почему учитель так ответил?

- Что он этим хотел сказать?

- Что это за урок?

*(предположения учащихся)*

- Да, жизнь преподносит разные уроки и сюрпризы. А вот один из них.

*(появляются два сундучка)*

- Что в сказках люди складывают в сундучки? *(вещи, богатство)*

- Можно ли богатство потрогать руками? (*можно, если это какие-то драгоценности*).

- Второй сундучок пустой. Чем его можно пополнить? *(мы про это тоже говорим богатство человека)*.

- У вас на партах карточки. Прочитайте про себя.

- Что на них написано? *(качество человека, черты характера)*

- Выберите качество, которое вы бы хотели видеть в ребятах нашего класса.

*(Учащиеся кладут выбранные карточки в сундучок)*

- Что вы оставили? (*оставили отрицательные черты характера)*

-Почему?

- Мы оставили такие отриц.качества, нам не нужны учащиеся с такими качества.

- Как можно назвать содержимое этого сундучка?

- Содержимое сундучка – духовное, нравственное богатство.

Теперь стало понятно, какие люди вам приятны?

-Давайте попробуем определить, кто мы такие.

*(работа в группах – написать продолжение текстов).*

Мы… *(слайд)*

- Выскажем свои мысли вслух.

***Ученик 1:***

Мы защитники слабых,

Мы – помощники мамам,

Мы умеем друзьями быть,

И мы учимся младших любить,

Мы научимся все уметь,

Можем песню веселую спеть,

Станцевать и стихи почитать

Все на свете хотим узнать?

Мы хотим дарить людям свет души,

До чего же ребята наши хороши!

Ученик 2:

Я, ты, он, она – вместе целая страна,

Вместе дружная семья.

В слове МЫ сто тысяч Я.

-Продолжите фразу : Коллектив начинается с … . *(слайд)*

*(меня).*

- Объясните смысл получившейся фразы. *( Учащиеся высказывают)*

Каждый человек в коллективе важен и ценен. Но всегда ли действия коллектива бывают правильными.

Разбор ситуации в группах. *(3 группы).*

- А в нашем классе не бывало таких ситуаций?

- Кто у нас сегодня болеет?

- А кто им позвонил, спросил о самочувствии?

- Вернемся к ситуациям.

- Может ли один человек повлиять на коллектив? Как? (учащиеся отвечают)

*(слайд со словами писателя М.М. Рощина)*

*(читает учитель)*

Отношения в коллективе могут быть разные.

*(Слайд)*

-Вы сейчас прочтете в группах о таких отношениях. И поставите галочку около тех, которые на ваш взгляд сложились в нашем классе.

*( Учащиеся читают в группах, а потом объясняют что выбрали).*

- Кто может сказать, что у него в классе сложились дружеские отношения? С кем?

(Учащиеся отвечают)

Известно, что человеческие эмоции всегда можно прочесть по лицу. Если человеку хорошо рядом с другими, то он улыбается, смеется, жизнерадостный.

Если плохо – он плачет, грустит, скучает.

Нарисуйте свое лицо на моделях, которое будет отражать, как вы себя ощущаете в коллективе.

*(Учащиеся рисуют под музыку).*

- Расположите свои лица на доске.

- Как показать, что мы должны быть единой командой, чувствовать плечо друг друга, помогать?

*(круг – символ единства, тепла, недаром ведь солнце имеет форму круга).*

Слайд:

Давай с тобой обнимемся

И над Землей поднимемся,

Тепло сердец соединим

И станем солнышком одним!

- Теперь я надеюсь, каждый из вас имеет представление, что такое коллектив и каким должен он быть.

Попробуем сочинить синквейн «Наш классный коллектив».

*Слайд*

У нас на доске такой веселый, дружный хоровод, но неживой. Как его оживить?

*(учащиеся встают в хоровод)*

Ученик:

Нас в нашем классе двадцать пять.

Мы любим учится, мечтать и играть.

Вместе ведь легче по жизни идти,

Трудности нам не страшны в пути.

Надо лишь за руки взяться всем вместе –

Ведь с коллективом жить интересней.

- Поднимите руки вверх: «Один за всех и все за одного!»

Я надеюсь, что этот разговор пойдет вам на пользу. Вы будете более внимательными к друзьям, уважать их, будете всегда готовы прийти на помощь.