**Результаты самообследования ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1. Состав обучающихся за 2011/2012 учебный год**

По состоянию на 1 сентября 2011 года в школе обучалось 560 учащихся

(27 классов), из них: 24 класса общеобразовательных и 3 класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Набор учащихся в школу осуществлялся: в 1 класс по микрорайону, в 5 класс из с. Джари (МБОУ НОШ № 3) и с. Троицкое, в 10 классы в основном выпускники 9 классов, а также из с. Синда, Дада и др. сел Нанайского района с целью оказания образовательных услуг по профильному обучению.

Обучение проводится в две смены.

**2. Обеспечение доступности качественного образования**

Учебный план МБОУ СОШ №1 сп «Село Троицкое» на 2011 – 2012 учебный год был составлен на основе положений Закона об образовании, Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», а так же:

- для 1 классов на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27-28 июля 2010 года №1. Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г);

- для 2-8 классов на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.04 (с изменениями от 03.06.2011 приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- для 9 классов в соответствии с примерным учебным планом для 9-х классов общеобразовательных учреждений края(приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.05.2006 №451) с учетом рекомендаций министерства образования о преподавании информатики (письмо министерства образования края от 40-07.2005 № 11-9-2349);

- для 10-11 классов в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Хабаровского края, утвержденным приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316( с учетом приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- учебные планы классов специального (коррекционного) обучения составлены на основе федеральных учебных планов специальных (коррекционных)образовательных учреждений 7 и 8 вида, утвержденных приказом Министерства образования РФ №29/2065- п от 10.04.2002 г ;

- для 1-11 классов на основе постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

В школе был введен 5-дневный режим работы для учащихся 1х классов, 6-дневный – для учащихся 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 недели; 9,11 классов 34 недели; 2-8,10 -35 недель.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивал реализацию следующих задач:

1. Обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
2. обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по профильным дисциплинам;
3. Создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
4. Подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.
5. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.
6. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

В школе реализовалась идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности

( коррекционное обучение).

**I ступень.**

На I ступени обеспечивалось общее развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1 классов состоял из обязательной части, включал обязательные предметные области (Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура) и внеурочной деятельности. Обучение осуществлялось по образовательной системе «Школа 2100»

**II ступень.**

На II ступени закладывался фундамент общего образования учащихся, обеспечивается непрерывность в образовании и для полноценного включения в общественную жизнь.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения полностью соответствовала федеральному базисному учебному плану по набору образовательных предметов и количеству часов рекомендованных для их изучения.

Для реализации общеобразовательных программ из компонента образовательного учреждения были выделены часы в 6 классе :

- на биологию 1 час для реализации 2-х часовой программы Л.Н.Сухоруковой, издательство «Просвещение», проект «Сферы»;

- на географию 1 час для реализации 2-х часовой программы Лобжанидзе АА, издательство «Просвещение», проект «Сферы»;

Для индивидуальной работы со способными и отстающими учащимися в 5-8 классах отводилось время для индивидуальных занятий по математике и русскому языку, а также для подготовки к олимпиадам по данным предметам предусмотрены часы в 8 классе..

Курс ОБЖ преподается в 5 – 7 классах как интегрированный с такими предметами как биология, география, физика, физическая культура, в 8 – 11 классах по 1 часу в неделю как самостоятельный учебный предмет.

Региональный компонент будет реализовываться в рамках федерального за счет 10-15% учебного времени.

В 9 классах введена предпрофильная подготовка. Перечень элективных курсов представлен следующими направлениями: «Математика», «Филология», «Обществознание», «Естествознание», «Информатика».

Содержание курсов включали не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомили учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного прохождения программы того или иного профиля.

В каждом из 9-х классов отводилось время (по 0,5 ч в неделю) для профориентационной и информационной работы (по 0,5 ч в неделю).

Компонент образовательного учреждения содержит факультативные курсы, согласно учебным планам

**III ступень**

На III ступени обеспечивалось непрерывность образования, что дало возможность продолжить образование по выбору профиля.

Учебные планы 10 и 11 классов включает базовые, профильные предметы, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

На старшей ступени обучения осуществляется профильная подготовка по социально-гуманитарному, социально-экономическому, экономическому и физико-математическому направлениям, выбранным в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.

В 2011-2012 учебном году в школе продолжали обучение три 11 класса:

1.Трехгрупповой:

- группа универсального обучения с изучением на профильном уровне обществознания , русского языка и биологии .

2. Двухгрупповой:

- группа социально- экономического профиля (профильные предметы : математика, экономика, обществознание, география );

- группа универсального обучения с изучением на профильном уровне математики обществознания.

3. Универсальное обучение с изучением на профильном уровне русского языка. Русский язык, обществознание, математика и биология на профильном уровне в группах и классе универсального обучения, изучался в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.

В 2011-2012 учебном году были сформированы три 10 класса:

1. Двухгрупповой:

- группа экономического профиля (профильные предметы: математика, экономика, обществознание);

- группа физико-математического профиля (профильные предметы: математика, физика)

2. Класс социально-гуманитарного профиля (профильные предметы: русский язык, обществознание, история);

3. Класс универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка.

В учебных планах каждого класса III ступени компонент образовательного учреждения был представлен набором элективных курсов согласно, выбранного профиля.

Региональный компонент используется для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах.

**Специальное (коррекционное) обучение**

В школе сформировано три специальных (коррекционных) класса - комплекта 8 вида

( 2-5 классы ,6-7 классы и 8-9 классы).

В летнее время согласно учебного плана для учащихся 5-9 специальных (коррекционных) классов 8 вида организована трудовая практика (5 -7 кл-10 дней, 8-9 кл-20 дней).

Учащиеся, обучающиеся по заключениям краевой ПМПК по специальной (коррекционной) программе 7 вида интегрированы в общеобразовательные классы. Образовательный процесс для данных учащихся строился с учетом:

- методических рекомендаций по организации и содержанию работы со школьниками , имеющими задержку психического развития (Кардялите ОВ, г.Хабаровск, ХКИППКПК, 2000 г);

- материалов по адаптации содержания обучения для детей с ЗПР 5-9 классов (разработанные НИИ дефектологии, журнал «Дефектология», №1,2,3/1993г)

**Обеспечение учебного плана**

Изучение общеобразовательных дисциплин:

- во 2-8,10-11 классах проходило на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

- в 1 классах на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- в 9 классах на основе обязательного минимума содержания основного общего образования.

Обучение в 1 классах по образовательной системе «Школа 2100», во 2 классах осуществлялось по УМК «Гармония» и УМК системы Л.В. Занкова , 3-4 классы по примерным программам 2004 г, в 5-8,10,11 классах по авторским и примерным программам 2004 г, 9 классы по авторским программам.

Программы элективных курсов вариативной части учебного плана являлись авторскими, утвержденными Министерством образования РФ или Министерством образования Хабаровского края, а также модифицированными педагогами школы.

Для реализации общеобразовательных программ использовались учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год.

Материально-техническая база позволяла реализовывать настоящий учебный план в полном объеме.

**Средний балл (итоги года) по предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 кл** | **11 кл** |
| **Русский язык** | **3,7** | **3,4** |
| **Алгебра** | **3,85** | **3,6** |
| **Биология** | **3,8** | **4,5** |
| **История России** | **4,3** | **4,3** |
| **Обществознание** | **4,2** | **4,3** |
| **Химия** | **3,7** | **4,2** |
| **Физика** | **3,85** | **3,8** |
| **Литература** | **3,9** | **4,3** |
| **География** | **4,3** | **4,3** |
| **Английский язык** | **3,8** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** | **4,55** | **4,5** |

**Специальное (коррекционное) образование**

1. Успеваемость учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII вид | | | | VII вид | | | |
| Класс | Кол-во учащихся | Не усваивают программу (кол-во чел.) | Обучаются на  «4» и «5»  (кол-во чел.) | Класс | Кол-во учащихся | Не усваивают программу (кол-во чел.) | Обучаются на  «4» и «5» (кол-во чел.) |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 6 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 0 | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **42** | **0** | **9** |  | **34** | **0** | **0** |

**Анализ успеваемости учащихся детей-инвалидов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество инвалидов, обучающихся в учреждении | Не усваивают программу (кол-во чел.) | Обучаются на  «4» и «5»  (кол-во чел.) |
| 15 | 0 | 1 |

**3.Внеурочная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья | Количество и % детей, принявших участие в школьных меропр. | Количество и % детей, принявших участие в районных меропр. | Количество и % детей, принявших участие в краевых меропр. | Количество и % детей, принявших участие во всероссийских  Меропр. | Количество и % детей, занятых в системе дополнитель-ного образования (кружок, секция и др.) |
| 79 | 79(100%) | 50(63%) | 0 | 0 | 25 |

Систематически ведется контроль за усвоением образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс, 10 класс). В данном учебном году проводились полугодовые и годовые контрольные работы по математике, истории, русскому языку, физике. Руководителями ШМО и учителями-предметниками сделан обстоятельный анализ результатов этих работ и в новом учебном году будут приняты меры по устранению недостатков.

Результативность работы школьного коллектива можно проследить по результатам итоговой аттестации.

Государственная аттестация проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно – правовыми документами, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Анализ результатов учебных достижений выпускников 9,11 классов дан в таблицах.

В 9 классах обучалось 52 ученика, из них 2 учащихся обучались по специальной (коррекционной) программе 7 вида. Все ученики 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее в основные сроки. Аттестаты об основном образовании получили 52 ученика, три из них были с отличием, 21 с «4» и «5».

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 57 выпускников из них 1 с золотым тиснением и 4 с серебряным.

Двое выпускников школы, обучавшиеся по специальной (коррекционной) программе 8 вида сдали успешно экзамен по трудовому обучению.

**Сведения о количестве выпускников 9 классов, подтвердивших годовую отметку на экзаменах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | В традиционной форме | | | По материалам Рособрандзора | | |
| Подтвердили годовую отметку | Получили выше годовой отметки | Получили ниже годовой отметки | Подтвердили годовую отметку | Получили выше годовой отметки | Получили ниже годовой отметки |
| русский | 2 | - | - | 29 | 7 | 14 |
| математика | 2 | - | - | 24 | - | 26 |
| биология | 1 | - | - | 5 | 2 | - |
| физика | - | - | - | - | - | - |
| химия | - | - | - | 5 | - | 2 |
| география | - | - | - | - | - | - |
| история | - | - | - | 1 | - | 15 |
| обществознание | 8 | 2 | 6 | 10 | 5 | 10 |
| информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | 2 |
| иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| литература | - | - | - | - | - | - |
| физическая культура | - | - | 1 | - | - | - |
| ОБЖ | 7 | 3 | 9 | - | - | - |
| Геометрия | 5 | - | 1 |  |  |  |
| Русский язык | 4 | - | - |  |  |  |

**Информация о выданных аттестатах, свидетельствах и справках выданных в 2012 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Информация о выданных аттестатах | | | Выдано свидетельств об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида | | | Количество выданных справок |
| Всего выдано аттестатов | В т.ч. на «Отлично» | В т.ч. на 4 и 5 | Всего выдано свидетельств | В т.ч. на «Отлично» | В т.ч. на 4 и 5 |
| 9 | 52 | 3 | 21 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 9 УКП | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | **56** | 2 | 25 | - | - | - | 1 |
| 12 УКП | 1 | - | - | - | - | - | - |

Хочется отметить всех педагогов готовивших учащихся к итоговой аттестации:

Бондаренко В.А., Пономаренко Ф.Г., Орешко О.И.,Провоторова ВА, Маслеев АВ , Коростелева Н.Н., Мисевич И.В.,Сафронова ЕН, Ткач ФА, Павлова Г.Н., Боженко Н.Г., Смирнова Л.М., Климова Е.Ю., Милая О.Г., Бельды В.И., Ходжер Е.Л., Ковалева С.М., Оненко ИН, Еременко АС, Жульпа Д.А., Фроленков МЕ.

Воспитать и обучать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни - одна из важнейших задач школы. Решить эту задачу могут только педагоги, обладающее высоким профессионализмом, включающим в себя: предметные, методические, психолого - педагогические знания и умения, личностный потенциал, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и установки. И таких педагогов в нашем коллективе очень много.

1. **Работа по повышение роли общественности и семьи в образовательном процессе и уровня образовательного запроса.**

Управляющий Совет в 2011-2012 учебном году выполнил цель повышение эффективности работы Управляющего Совета МБОУ СОШ № 1 (далее УС). В 2011 – 2012 учебном году действовал на основании Положения об управляющем Совете, принятого 05. 10.2007 года.

Работа в 2011 – 2012 учебном году строилась на основании плана работы, год был сложным, но плодотворным. План работы выполнен полностью, но в процессе работы вносились коррективы, в связи с введением ФГОС в школе. Работали комиссии УС: финансово – экономическая, правовая, организационная.

20 человек - участники УС определяли основное направление развития школы.

Работал новый состав управляющего совета.

**Организационная** комиссия (3 человека) решала вопросы:

- по организации образовательного процесса, в том числе и части внеурочной деятельности будущих первоклассников;

- вопросы социального партнерства на основе договорных отношений;

- приняла модель внеурочной деятельности;

- активно обсуждали и приняли УМК для набора 2012 – 2013 учебного года;

- режим работы учащихся в связи с введение ФГОС и новых санитарных норм.

**Правовая комиссия (3 человека)** привлекали к обсуждению участников образовательного процесса к обсуждению изменений в Устав, составление учебных планов, вносили изменения в устав, принимала программу развития школы, основную образовательную программу начального общего образования, рабочие программы внеурочной деятельности.

**Финансово – экономическая комиссия (3 человека)** утверждала сметы, разрабатывала бизнес – план, распределяла стимулирующие выплаты работникам школы, утверждала суммы расходов по определенным статьям, заслушивала финансовые отчеты главного бухгалтера, вела контроль за расходованием внебюджетных денежных средств.

Решение на расходование привлеченных средств, принималось коллегиально, выбирая приоритеты. В 2011 – 2012 году сумма привлеченных средств составила **125 , 00** рублей, кроме того, школа укрепила материально – техническую базу на сумму 1100 000 рублей за счет федеральных субвенций

УС решал вопрос по развитию платных образовательных услуг в школе. Информация об оказании платных образовательных услуг обсуждалась с родителями, учащимися. Решение об оказании тех или иных видов платных образовательных услуг принималось на педагогическом и УС совете. Оказано услуг на сумму 12,000 рублей

Была оказана материальная помощь для проведения 2 спортивного праздника для учащихся «Спортивный фейерверк» на сумму 14,000 рублей

Финансово – экономическая комиссия принимала решение о распределении стимулирующих выплат работникам школы.

Члены УС, совместно с родительским комитетом и администрацией школы, осуществляли контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения воспитания и труда. Был решен вопрос о приобретении моющих средств на пищеблок, в период карантина все ученики обеспечивались питьевой водой и одноразовыми стаканами. Были проведены 4 рейда (столовая, учебные кабинеты) по выполнению требований САН ПИН в школе.

УС принимает участие в разработке и утверждении содержательной части публичного доклада директора школы. Презентует результаты своей деятельности на семинарах, родительских собраниях в Нанайском муниципальном районе.

Проводит награждение наиболее активных родителей.

Работа УС в 2011 – 2012 учебном году признана удовлетворительной. В 2012 – 2013 учебном году необходимо повысить эффективность работы комиссий. Заслушивать отчеты председателей комиссий на общем заседании УС.

**Распространение опыта работы** УС МБОУ СОШ № 1 проходило на районных семинарах, районных родительских собраниях. Председатель УС О. М. А. Слепенкова выступала с докладом по теме «Участие родителей в управлении школой», В.В. Матвиенко поделился опытом по теме «Привлечение внебюджетных средств для создания наградного фонда для участников образовательного процесса», М.А. Слепенкова освещала вопрос «Участие родителей в проектной деятельности школьников», М. В. Смирнова поделилась опытом о работе финансово - экономической комиссии, был освещен вопрос « Распределение стимулирующих выплат».

Проведены более 12 консультаций, как в очной, так и в дистанционной форме.

В 2012 – 2013 учебном году работа приоритетными направлениями будут:

1.. Повышение эффективности работы комиссий разных направлений.

В 2011 – 2012 учебном году **общешкольный родительский** **комитет** и **Совет отцов** работал в количестве 26 человек. Председатель родительского комитета Малык Елена Анатольевна.. Секретарь Власова Т.С.. Родительский комитет работал в тесной взаимосвязи с Советом отцов и УС. Прошло 8 заседаний. Основная цель работы в 2012-2013 у.г. – повысить эффективность работы родительского комитета и осознать роль семьи как педагогической системы и партера школы.

На родительском комитете заслушивали отчеты классных руководителей и председателей родительских комитетов классов о выполнении резолюции собрания по теме «Семья как педагогическая система и партнер школы».

Провели анализ совместных мероприятий теме «Здоровье детей – здоровье семьи». Отметили высокий уровень совместных бесед, лекций, спортивных соревнований, родительского всеобуча.

Родительский комитет школы был инициатором проведения цикла бесед и декад «За здоровый образ жизни». Было принято решение о самостоятельной подготовке и проведении бесед на данную тему.

Родители активизировали работу по профилактике ДТП, привлекая к данной работе пап и мам для проведения тренингов, игр с целью снижения травматизма учащихся.

С целью профилактики и предупреждению правонарушений и преступлений, антисоциального поведения учащихся и некоторых родителей проводились совместные рейды на дискотеки, в семьи, вечерние и ночные рейды по «любимым» местам молодежи по селу Троицкое.

Большую помощь была оказана в проведении урока успеха «Знаешь – научи».

Родительский комитет принял решение о работе в «Дневник.ру», помог осуществить сбор согласий родителей на обработку персональных данных учащихся, в летний период времени активность на страницах «Дневник.ру» была низкой. Планируется активизировать работу с октября 2012 года и добиться активной работы в течение нового учебного года. На сегодняшний день 16 родителей работают на страницах электронного дневника, зарегистрировано 540 учащихся, 54 педагога.

По решению родительского комитета проводились рейды по соблюдению внешнего вида учащихся, использования сотовых телефонов в образовательном процессе.

С целью обеспечения безопасности учащихся в парковой зоне школы установили знаки на территории парковой зоне «Въезд запрещен», установлен забор .

Поднимался вопрос о качестве питания, проводились рейды по соблюдению норм САН ПИН в школьной столовой. С целью сохранения здоровья учащихся подведена горячая и холодная вода в кабинеты начальной школы, лаборантские, кабинеты химии и физики. В столовой установлены дополнительные мойки и умывальники

Была оказана помощь в организации и проведении всех воспитательных мероприятий школы.

Лучшие родители награждены грамотами и благодарственными письмами.

Приоритеты на 2012 – 2013 у.г. – развивать взаимодействие участников образовательного процесса в «Дневник.ру», проведение родительских комитетов в сети Интернет в режиме он-лайн. Сохранить традиционные формы работы, дающие положительный результат.

1. **Кадровая политика и повышение ИКТ – компетентности педагогических кадров**.

В течение учебного года школьная команда и педагогический коллектив работает по наполнению школьного, районного и регионального банка ЦОР. Активными участниками стали : Коростелева Н.Н, Милая О.Г., Павлова Г.Н., Кашкова С.П., Гейкер Т.В, Хомрач Н.С., Смирнова Л.М., Олейник Н.В. и др.

Прошли дистанционное обучение при ХК ИРО г. Хабаровска педагоги нашей школы в 2011-2012 учебном году по использованию ЭОР на уроках, в частности, Мисевич И.В., Павлова Г.Н., Провоторова В.А., Ходжер Е.Л.

В июне 2011г. прошли курсы по ИКТ Рузанова Н.А., Морозова Ю.А., Климова Е.Ю., Жульпа Д.А., Бельды В.И., Ходжер Е.Л., Герасимова В.А., Новичонок.С.А., Ибрагимова Н.В., в марте 2012г – Стальмакова О.Г., Кашкова С.П., Бородина В.И.

Анализируя работу по информатизации школы можно сделать выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;

- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;

- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;

- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;

- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;

- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

**4. Социально-педагогическая защита прав ребенка.**

В начале учебного года были выявлены 35 семей, которые нуждались в социальной защите. 20 учеников школы получили помощь из фондов акции «Помоги собраться в школу». Собрано денежных средств на сумму 3000р, вещей - 3000р, канцелярских товаров - 2000р.

ПЧ-79 оказана адресная помощь ученику в размере 4300 рублей.

13 учащимся в течение года была оказана материальная помощь на сумму 3, 5 тысячи рублей приобретались сезонные вещи. Все учащиеся из данной категории обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой.

Под постоянным вниманием находятся дети – инвалиды, опекаемые, сироты. Социальным педагогом ведется банк данных опекаемых детей. Два раза в год проводится контрольное обследование семей, в которых проживают эти детей. По результатам обследований составляются акты, где указываются условия проживания, отношения в семье, как расходуются опекунское пособие. В настоящее время все опекаемые проживают в хороших семьях.

Вопросы по оказанию психолого – педагогической поддержки подросткам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, рассматриваются на совете профилактики, педагогических советах, комиссии по делам несовершеннолетних, на совете отцов, родительском комитете классов и школы. В текущем учебном году проведено 20 заседаний совета профилактики, куда приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, школьный инспектор, психолог, социальный педагог, представитель от администрации школы.

С подростками с дивиантным поведением проводились в течение года регулярная работа. Трем из них оказана психолого–педагогическая помощь. Некоторые ученики по медицинским показаниям переведены на индивидуальное обучение на дому.

**6.Современная школьная библиотека, как информационный и интеллектуальный центр современной школы.**

На 01.07.2012 года фонд библиотеки составляет 23045 экземпляров документов из них 315 экземпляров дисков, 7765 экземпляров учебников и 14965 экземпляров отраслевой, методической и художественной литературы. В фонде библиотеки так же собираются и хранятся ЦОРы разработанные педагогами и учащимися школы.

На конец учебного года библиотека обслуживала 586 учащихся из них 181 читатель 1-4 классов, 203 – 5-8 классов, 146 учащихся 9-11 классов и 56 преподавателей и родителей.

Книговыдача составила 9 213 экземпляров литературы, посещений 6 576.

Анализ количества читателей показывает, что 47 учащихся 5-8 классов не были записаны в библиотеку, не являются они читателями и межпоселенческой детской библиотеки, значит необходимо более активно проводить работу по привлечению этих учащихся к чтению.

Качественный анализ поступившей в последние годы литературы показывает, что в основном библиотека пополняется литературой по профильному обучению (учебниками, программами и методическими рекомендациями по элективным курсам). В прошлом году были получены новые справочные издания и словари по русскому языку, художественная литература для учащихся 1-4 классов. Так же в библиотеку поступили учебные материалы на электронных носителях. В целом состав библиотечного фонда удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы. В фонде имеются энциклопедии и справочные издания по всем отраслям знаний, достаточно литературы по краеведению, русской и зарубежной классической литературы. Но, в фонде не хватает художественной и научно-познавательной литературы для учащихся 1-4 и

5-8 классов, отсюда низкая посещаемость этих учащихся. Третий год из-за нехватки финансирования не оформляется подписка на детские и подростковые журналы, которые пользовались у читателей большим спросом.

В тоже время в фонде много дублетной, непрофильной и устаревшей литературы. И, хотя, списание ведется регулярно, необходимо активнее избавляться от такой литературы

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Ведутся электронный каталог фонда учебников, основного фонда в программе «MAPK–SQL», и картотека медиатеки.

Для самостоятельной работы учащихся и педагогов с документами на электронных носителях в библиотеке были установлены два компьютера. Рабочий компьютер библиотекаря и один из компьютеров для читателей имеют выход в Интернет

Одной из задач школьной библиотеки в учебном году было формирование навыков независимого пользователя. Поток информации в печатных документах, источниках на электронных носителях с каждым годом увеличивается, и помочь учащимся правильно найти, отобрать и оценить информацию, одна из главных задач библиотеки. В 1-5 классах постоянно проводятся библиотечные уроки, на которых школьники учатся работать с книгой, справочными изданиями как традиционными, так и электронными. Всем учащимся оказывается индивидуальная помощь при работе в читальном зале.

С учащимися постоянно проводится индивидуальная работа по обучению поиску, отбору информации, оформлению исследовательских работ.

Важную роль в работе школы в последнее время играет внедрение новых технологий в обучение. В библиотеке имеется медиатека, в которой есть материалы практически по всем предметам. Ежегодно в школе проводятся методические семинары по освоению новых компьютерных технологий, в их подготовке и проведении участвует и библиотека. Учащимся и педагогам оказывается практическая помощь по использованию ЦОРов для подготовки к урокам и созданию презентаций.

Успех учебного процесса в школе во многом зависит от обеспечения учащихся учебниками. Работа в этом направлении ведётся согласно мероприятиям по реализации целевой программы «Учебник». Все учащиеся школы обеспечены бесплатными комплектами учебников. Оказана помощь родителям в организованном закупе рабочих тетрадей в г. Хабаровске.

Основной задачей на следующий учебный год является организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями по формированию информационной грамотности, как обязательного условия обучения, так как в прошедшем учебном году эта задача не была полностью выполнена.

**5. Воспитательных функций школы.**

Для развития школьной воспитательной системы были определены ***цели*** и ***задачи***: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе были выбраны гражданское и патриотическое воспитание школьников.

Реализовать все эти потребности ребёнка в данном возрасте в школе помогает работа детской организации «ШАГ».

Для деятельности ДОО «ШАГ» определены цели, задачи, структура, положение о деятельности школьных Министерств.

Работа Школьной Думы в целом признана удовлетворительной, так как все традиционные и новые мероприятия, проведённые в школе, были подготовлены её участниками.

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия, предметные декады.
2. Военно-патриотическая работа.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Организация досуга.
5. Работа с родителями.
6. Совет школы.
7. Работа с группой риска: дети и родители.
8. Профилактика правонарушений.

Педагогический коллектив при составлении плана воспитательной работы не забывают о нравственной, этической и эстетической стороне каждого мероприятия отдельно и системы КТД в целом. Каждое мероприятие, проводимое в школе, способствует формированию в воспитанниках любви к Родине, потребности прекрасного, воспитывает достойного гражданина страны, настоящего патриота, способного гордиться своей сопричастностью к происходящим в стране переменам.

Спортивно-оздоровительная работа в 2011-2012 году осталась на высоком уровне. Прошли школьные соревнования по пионерболу, волейболу и баскетболу. Пропаганда здорового образа жизни стоит в вопросах воспитания на первом месте. Проводились тематические классные часы, посвящённые борьбе с вредными привычками, ряд бесед о здоровом питании, профилактике вирусных заболеваний, работал стенд «В здоровом теле – здоровый дух». Уже третий год подряд команда учащихся нашей школы занимает первое место в спортивном фестивале «Губернаторские состязания» среди сельских школ, участвуют в «Президентских состязаниях», где защищают честь хабаровского края. Школа стала победителем в заочном конкурсе за лучшие результаты и показатели в «Губернаторских состязаниях», учитель Фроленков М. Е. признан лучшим учителем физической культуры в Хабаровском крае.

6.  **Материально – технической базы школы и финансовой самостоятельности.**

В 2011 -2012 учебном году работы в данном направлении проводились согласно программе развития школы на 2011 -2015 г.г. Проведены большие объемы работ на сумму около 21000 000 млн. руб. Реализация данных финансовых средств направлены на капитальный ремонт и реконструкцию спортивного комплекса «Амур», подведении горячей и холодной воды в основном задании школы, изготовление ограждения по периметру здания школы, изготовление решеток на отопительные приборы, смена мебели в кабинетах для начальной школы, установка пожарной сигнализации в дополнительном здании школы, предназначенной для проведении уроков технологии и др.

Все работы проведены в определенные сроки, сданы с хорошим качеством. Соответствуют современным санитарным правилам и противопожарным сводам.

Развивается компьютерный парк школы, получены в рамках специальных краевых программ оборудование для компьютерных классов, а именно 24 ПК с предустановленным лицензионным программным обеспечением, 1 интерактивная доска, 2 проектора. Все кабинеты оснащены ПК, но не все имеют возможность работы с проектором. В данном направлении работа ведется в соответствии с планом работы по развитию компьютерного парка и модернизации устаревшего компьютерного оборудования.