**2. Обеспечение доступности качественного образования**

 Учебный план МОУ СОШ №1 сп «Село Троицкое» на 2013 – 2014 учебный год составлен на основе положений Закона об образовании, Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», а так же:

- для 4-9 классов на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.04( с изменениями от 03.06.2011 приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- для 10-11 классов в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Хабаровского края , утвержденным приказом министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316( с учетом приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- учебные планы классов специального (коррекционного) обучения составлены на основе федеральных учебных планов специальных (коррекционных)образовательных учреждений 7 и 8 вида, утвержденных приказом Министерства образования РФ №29/2065- п от 10.04.2002 г ;

- для 4-11 классов на основе постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

 В школе введен 5-дневный режим работы для учащихся 1х классов, 6-дневный – для учащихся 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 недели; 9,11 классов 34 недели; 2-8,10 -35 недель.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* Обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков.
* обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по профильным дисциплинам.
* Создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования.
* Подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.
* Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.
* Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

 **I ступень.**

На I ступени обеспечивается общее развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни.

 Учебный план 4 классов построен на основе федерального БУПа 2004 года, он состоит из федерального компонента , регионального(национально-регионального) и компонента образовательного учреждения .

 В 4 А классе обучение осуществляется по системе Л.В.Занкова, 4Б классе по УМК «Гармония».

 Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения распределен таким образом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 А | 4 Б |
| Я –гражданин России(факультатив) | 1 |  |
|  Юный исследователь(факультатив) |  | 1 |
| Информатика (факультатив) |  |  |
| Индивидуальные и групповые | 1 | 1 |

**II ступень.**

 На II ступени закладывается фундамент общего образования учащихся, обеспечивается непрерывность в образовании для полноценного включения в общественную жизнь.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения полностью соответствует федеральному базисному учебному плану по набору образовательных предметов и количеству часов рекомендованных для их изучения.

 Для реализации общеобразовательных программ из компонента образовательного учреждения были выделены часы в 6 классе :

- на биологию 1 час для реализации 2-х часовой программы Л.Н.Сухоруковой , издательство «Просвещение», проект «Сферы»;

- на географию 1 час для реализации 2-х часовой программы Лобжанидзе АА, издательство «Просвещение», проект «Сферы»;

 Для индивидуальной работы со способными и отстающими учащимися в 5-8 классах отводится время для индивидуальных занятий по математике и русскому языку .

Курс ОБЖ преподается в 5 – 7 классах как интегрированный с такими предметами как биология, география, физика, физическая культура, в 8 – 11 классах по 1 часу в неделю как самостоятельный учебный предмет.

 Региональный компонент будет реализовываться в рамках федерального за счет 10-15% учебного времени.

 В 9 классах введена предпрофильная подготовка. Перечень элективных курсов представлен следующими направлениями : «Математика», «Филология», «Обществознание», «Естествознание», «Информатика».

 Содержание курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомят учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного прохождения программы того или иного профиля.

 В каждом из 9-х классов отводится время ( по 0,5 ч в неделю) для профориентационной и информационной работы( по 0,5 ч в неделю).

 Компонент образовательного учреждения представлен следующими факультативными и элективными курсами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | 5 Б | 5 В | 6А | 6Б | 6 В | 7А | 7Б | 8А | 8Б |
|  Подготовка учащихся к ГИА (математика) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Подготовка учащихся к ГИА (русский язык ) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  Наглядная геометрия (факультатив) |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Занимательная математика (факультатив) |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Секреты орфографии  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  Математика для любознательных |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Математическая лестница (факультатив) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вокруг тебя мир(факультатив) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избранные вопросы математики  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  Основы потребительских знаний  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Культура русской речи  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  Решение физических задач |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  Основы проектной деятельности  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика (факультатив) | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Индивидуальные и групповые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык(инд, групп) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика (инд, групп) |  0,5 |  0,5 |  0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**III ступень**

 На III ступени обеспечивается непрерывность образования , что дает возможность к продолжению образования, осуществляется профильное обучение учащихся.

 Учебные планы 10 и 11 классов включают базовые , профильные предметы, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

 На старшей ступени обучения осуществляется профильная подготовка по социально-гуманитарному , социально-экономическому, экономическому и физико-математическому направлениям, выбранным в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.

 В 2013-2014 учебном году в школе продолжают обучение два 11 класса:

 . 1.Трехгрупповой :

- группа экономического профиля (профильные предметы : математика, экономика, обществознание);

-группа химико-биологического профиля (профильные предметы : математика, химия, биология)

- группа информационно-технологического профиля(профильные предметы : математика, информатика и ИКТ)

2.Двухгрупповой:

- группа социально-гуманитарного профиля (профильные предметы : русский язык, обществознание, история);

- группа универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка.

 В 2013-2014 учебном году сформированы два 10 класса:

 1.Трехгрупповой : - группа химико-биологического профиля (профильные предметы : математика, химия, биология)

- группа социально-математического профиля (профильные предметы : математика, обществознание);

- группа информационно-технологического профиля(профильные предметы : математика, информатика и ИКТ)

2. Трехгрупповой :

- группа социально-гуманитарного профиля (профильные предметы : русский язык, обществознание, история);

- группа универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка и обществознания;

- группа универсального обучения с изучением на профильном уровне русского языка

 В учебных планах каждого класса III ступени компонент образовательного учреждения представлен набором элективных курсов согласно выбранного профиля.

 Региональный компонент используется для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах.

**Специальное (коррекционное) обучение**

 В школе сформировано три специальных (коррекционных) класса - комплекта 8 вида ( 2-4 классы ,5-7 классы и 8-9 классы).

В летнее время согласно учебного плана для учащихся 5-9 специальных (коррекционных) классов 8 вида организована трудовая практика (5 -7 кл-10 дней, 8-9 кл-20 дней).

 Учащиеся, обучающиеся по заключениям краевой ПМПК по специальной (коррекционной) программе 7 вида интегрированы в общеобразовательные классы. Образовательный процесс для данных учащихся строится с учетом :

- методических рекомендаций по организации и содержанию работы со школьниками , имеющими задержку психического развития (Кардялите ОВ, г.Хабаровск, ХКИППКПК, 2000 г);

 - материалов по адаптации содержания обучения для детей с ЗПР 5-9 классов(разработанные НИИ дефектологии, журнал «Дефектология», №1,2,3/1993г)

**Обеспечение учебного плана**

 Изучение общеобразовательных дисциплин в 4-11 классах идет на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение в 4 классах будет осуществляться по УМК «Гармония» и УМК системы Л.В. Занкова , в 5-11 классах по авторским и примерным программам 2004 г, 9 классы по авторским программам.

 Программы элективных курсов вариативной части учебного плана являются авторскими, утвержденными Министерством образования РФ или Министерством образования Хабаровского края, а также модифицированными педагогами школы.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

**Средний балл (итоги 2013-2014 учебного года) по предметам:**

**Средний балл 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3,6 |
| Математика  | 3,7 |
| Окружающий мир | 3,7 |
| Литературное чтение | 3,9 |

**Средний балл 9-е и 11-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл 9-е классы** | **Средний балл 11-е классы** |
| Русский язык | 3,7 | 4,06 |
| Математика  | 3,6 | 3,8 |
| Биология | 3,95 | 4,18 |
| История  | 4 | 4,46 |
| Обществознание | 4,3 | 3,9 |
| Химия | 3,79 | 4,12 |
| Физика | 3,9 | 4,36 |
| Литература | 3,95 | 4,27 |
| География | 4,06 | 4,3 |
| Английский язык | 3,77 | 4,18 |
| Информатика и ИКТ  | 4,56 | 5 |

**Успеваемость учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам.**

|  |  |
| --- | --- |
| VIII вид | VII вид |
| Класс | Кол-во учащихся | Не усваивают программу (кол-во чел.) | Обучаются на «4» и «5»(кол-во чел.) | Класс | Кол-во учащихся | Не усваивают программу (кол-во чел.) | Обучаются на«4» и «5» (кол-во чел.) |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 5 | 6 | 0 | 0 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 0 | 3 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 0 | 2 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| **Итого**  | **47** | **0** | **6** | **Итого**  | **55** | **0** | **0** |

**2. Анализ успеваемости учащихся детей-инвалидов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество инвалидов, обучающихся в учреждении | Не усваивают программу (кол-во чел.) | Обучаются на «4» и «5»  (кол-во чел.) |
| 21 | 0 | 0 |

 Систематически ведется контроль за усвоением образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс, 10 класс). В данном учебном году проводились полугодовые и годовые контрольные работы по математике, биологии , русскому языку, физике. Руководителями ШМО и учителями-предметниками сделан обстоятельный анализ результатов этих работ и в новом учебном году будут приняты меры по устранению недостатков.

Результативность работы школьного коллектива можно проследить по результатам итоговой аттестации.

 Государственная аттестация проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно – правовыми документами, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Анализ результатов учебных достижений выпускников 9,11 классов дан в таблицах.

 В 9 классах обучалось 48 учеников , из них 3 учащихся обучались по специальной (коррекционной) программе 7 вида. 48 учеников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее в основные сроки, четверо из них получили аттестат с отличием

 Аттестаты о среднем общем образовании получили 33 выпускника из них 3 с отличием .

6 выпускников школы, обучавшиеся по специальной (коррекционной) программе 8 вида сдали успешно экзамен по трудовому обучению.

|  |
| --- |
|  |
| **Организация и проведение аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общеобразовательного предмета\*** | **Выпускники, проходившие аттестацию в ГВЭ** | **Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ** | **Количество выпускников, получивших аттестат о б основном общем образовании (чел.)** |
| **количество сдававших экзамены** | **количество выпускников, успешно сдавших** | **количество выпускников, успешно пересдавших**  | **количество сдававших экзамены** | **количество выпускников, успешно сдавших** | **количество выпускников, успешно пересдавших**  |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **русский язык** | 45 | 45,00 | 0,00 | 3,00 | **3** | **0** | **48** |
| **математика** | 44,00 | 44,00 | 0,00 | 4,00 | **4** | **0** |
| **биология** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | **1** | **0** |
| **физика** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0** | **0** |
| **химия** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | **2** | **0** |
| **география** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0** | **0** |
| **история** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0** | **0** |
| **обществознание** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | **20** | **0** |
| **информатика и ИКТ** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | **2** | **0** |
| **английский язык** | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0** | **0** |

 |

|  |
| --- |
| **Информация о выпускниках IX классов, получивших аттестат с отличием** |
|
| Количество участвующих в ГИА | Выпускники, претенденты на аттестат с отличием | Выпускники, претенденты на получение аттестата с отличием, получившие одну и более "2" | Выпускники, получившие аттестат с отличием, от общего числа выпускников | Форма прохождения ГИА выпускников, получивших аттестат с отличием | Количество призеров и победителей всероссийской олимпиады по предметам среди выпускников, получивших аттестат с отличием |
| ГВЭ | ОГЭ | совмещен-ная | муниципальный | краевой | Всероссийский |
| **чел.** | **чел** | **%** | **чел.** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел.** | **чел.** | **чел.** |
| 48 | 4 | 8,3 | 0 | 0,0 | 4 | 8,3 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием** **(выбор экзаменов по профилю)** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников, получивших аттестат с отличием  | Количество сдаваемых экзаменов по выбору | из получивших аттестат с отличием сдавали профильные предметы  |
| 1 предмет | 2 предмета | 3 предмета | физика | химия | биология  | история | обществознание | география | иностр. язык | информатика и ИКТ | литература |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл | чел. | % | средний оценочный балл |
| 4 | 8,3 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 4 | 1 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Данные о сдаче ЕГЭ в 2014 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдававших  | Минимальное кол-во баллов , установленное Рособрнадзором | Средний балл | Максимальный балл |
| Математика  | 33 | 20 | 36,2 | 73 |
| Русский язык | 33 | 36 | 59,1 | 92 |
| Физика  | 2 | 36 | 47,5 | 49 |
| Информатика и ИКТ  | 5 | 40 | 58,8 | 70 |
| Химия | 5 | 36 | 60,6 | 76 |
| Биология | 6 | 36 | 54 | 67 |
| История | 10 | 32 | 41,1 | 68 |
| Обществознание  | 25 | 39 | 51,12 | 79 |

 Хочется отметить всех педагогов готовивших учащихся к итоговой аттестации:

 Бондаренко В.А., Пономаренко Ф.Г,Пальчевская ТА, Провоторова ВА, Маслеев АВ , Мисевич ИВ, Сафронова ЕН, Климченко ТН , Смирнова Л.М., Климова Е.Ю., Милая О.Г., Ковалева С.М., Оненко ИН, Олийник НВ, Оненко ИН.

 Воспитать и обучать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни - одна из важнейших задач школы. Решить эту задачу могут только педагоги, обладающее высоким профессионализмом, включающим в себя: предметные, методические, психолого - педагогические знания и умения, личностный потенциал, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и установки. И таких педагогов в нашем коллективе очень много.