**ИЗ СЛОВАРЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Профессия –** вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня специальных умений и может служить источником доходов.

**Профессиограмма -**  подробное описание профессии, включающее предмет, задачи, средства и условия трудовой деятельности, экономические характеристики, требования к уровню квалификации, состоянию здоровья и психологическим особенностям человека.

**Предмет труда –** то, на что направлена трудовая деятельность человека: другие люди, техника, информация, художественные образы или природа.

**Средства труда –** ручное, механизированное или автоматизированное оборудование, с помощью которого в процессе трудовой деятельности осуществляется воздействие на предмет труда, получение и обработка материалов, изделий или информации.

**Характер труда –** уровень требований трудовой деятельности к квалификации и интеллектуальным способностям: исполнительский или творческий.

**Условия труда –** совокупность факторов, влияющих на трудовую деятельность человека, включающая особенности трудового места, режима труда, окружающих условий.

**Тип профессии –** группа профессий, сходных по предмету труда.

**Класс профессии –** группа профессий, сходных по характеру труда.

**Классификация профессий –** объединение сходных профессий в группы по какому-либо признаку.

**ИЗ СЛОВАРЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Профессиональная ориентация –** выбор из множества профессий тех, которые наиболее соответствуют потребностям и возможностям человека и пользуются спросом на рынке труда.

**Профессиональная пригодность -** степень соответствия профессиональных возможностей человека требованиям профессии.

**Профессионально важные качества –** индивидуальные особенности человека, являющиеся условием успешности овладения профессией и профессиональной деятельности. К профессионально важным качествам человека относятся состояние здоровья, квалификация, профессиональные способности, склонности, интересы.

**Рынок труда –** система отношений между работодателями и работниками, регулируемая соотношением спроса на рабочую силу и ее предложения, характеризуется количеством специалистов, количеством рабочих мест и заработной платой специалистов.

**Спрос на профессию –** потребность работодателей в специалистах данной профессии, выражающаяся в количестве вакансий по ней.

**Популярность профессии –** привлекательность профессии в обществе, которая проявляется в количестве людей, желающих учиться по данной профессии.

**Труд (трудовая деятельность) -**  деятельность человека, направленная на создание общественно полезного результата, товаров или услуг.

**ИЗ СЛОВАРЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Профессиональная консультация –** квалифицированная помощь специалиста клиенту в выборе профессии или группы профессий, наиболее соответствующей его потребностям, возможностям и пользующейся спросом на рынке труда.

**Психологическое тестирование –** проверка уровня развития общих и специальных способностей человека, особенностей интеллекта и характера с помощью психологических тестов.

**Профессиональные склонности -** стремление человека заниматься теми или иными видами профессиональной деятельности.

**Профессиональные способности –** способности к успешному обучению и дальнейшей деятельности по какой-либо определенной профессии.

**Способности –** устойчивые индивидуально-психологические особенности человека, определяющие успешность выполнения им какой-либо деятельности.

**Общие способности –** способности, определяющие успешность выполнения любого вида деятельности, независимо от его содержания. Примером общих способностей является интеллект и характер.

**Специальные способности –** способности, определяющие успешность выполнения какого-либо конкретного вида деятельности, например, организационные, педагогические, технические, математические, художественные, артистичные, музыкальные и другие способности.

**ИЗ СЛОВАРЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Интеллект -**  ум или совокупность способностей человека к обучению и познавательной деятельности.

**Характер –** совокупность привычных способов поведения и переживаний человека в определенных ситуациях, определяющая его способности к общению и управлению своим состоянием.

**Образование –** целенаправленный процесс обучения и воспитания человека, подтверждаемый документами, которые удостоверяют, что человек достиг определенного государством уровня образовательных требований.

**Квалификация –** уровень общей и специальной профессиональной подготовки человека. Степень развития профессиональных знаний и навыков.

**Стажировка –** обучение специалиста на рабочем месте после окончания им профессионального учебного заведения с целью повышения его квалификации.

**Вакансия –** должность или рабочее место на предприятии, не занятое специалистом, отсутствие необходимого работника.

**Карьера –** профессиональный и служебный путь человека, изменение им своего профессионального и служебного положения.

**Резюме –** документ, представляющий собой краткую историю карьеры и описание профессионально важных качеств, по определенной форме напечатанный человеком, который ищет работу.

Резюме оставляется или высылается работодателям для предварительного ознакомления и принятия ими решения о приглашении человека на интервью.