

Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

Максимальная оценка – 78 баллов.

Время выполнения 180 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	8	14	8	6	12	6	6	15	75
Балл участника	0	11	5	1	8	2	6	15	48

Вед *Савромова*
Задание 1. Академик А. А. Зализняк в своей книге «*Русское именное словоизменение*» описал особенности склонения различных групп русских слов. Для этого ему пришлось воспользоваться условной записью, отличающейся и от общепринятой орфографии, и от транскрипции. Ниже в левом столбце даны слова русского языка, а в правом — их запись по А. А. Зализняку (за исключением ударения):

Слова русского языка	Запись этих слов по А. А. Зализняку
Денёк	д'н'к
Зоб	Зоб
Кошка	кош'ка
Лоб	л'б
Пень	п'н'
Тень	т'эн'

А) Объясните, какие черты склонения отражает условная запись (по А. А. Зализняку).

Максимальное количество баллов за задание А: 5 баллов

Б) Запишите по А. А. Зализняку слова:

Морок - _____, уголок - _____,
катор - _____.

Максимальное количество баллов за задание Б: 3 балла

Задание 2. А) Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрители, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами.

антитеза - мотивное представление + паритет - равенство +
секьюрители - охрана + кредо - личное письменное убеждение -
имитация - подражание + брифинг - мероприятие с целью -
аутсайдер - чужой человек с низкой соу. активностью бизнесмена

Максимальное количество баллов за задание А: 7 баллов

какой-либо информации.

4

Б) Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

- 1) В данной науке исследуются проводимые исследования между двумя этими персонажами +
- 2) Убогая как тогда жемчужины секторности +
- 3) Он двинул ~~из~~ это была имитация какой-то +
трехмерного светлого.
- 4) Она была в нашей компании даже ранее - то +
аппаратура.
- 5) Мы собираемся работать в нашей отмененной нево- +
модной паркет. 6) Все должно любить жизнь - вот + +
Максимальное количество баллов: 7 баллов

Задание 3. Объясните, чем различаются значения прилагательных земной, земельный, земляной и землистый. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей завтрашняя брифинг 7

- Земной -
находящейся на Земле, существующий на поверхности планеты. Прим. земной воздух +
- Земельный -
землеустройство, землеустройство. Прим: земельный участок, земельный налог. -
- Земляной -
обитающий в земной коре. Прим: земляной серв. +
- Землистый -
по структуре створение нанесенной земли. Прим: землистая почва. -
- Максимальное количество баллов: 8 баллов 5

Задание 4. А) Найдите в предложении слово, синтаксическая функция которого может быть определена двояко. Б) Опишите эти функции. В) Назовите причины их неоднозначности.

а) «из Тулы» | Сегодня мы провожали друзей из Тулы
откуда? обстоятельство
из чего? дополнение

б) 1) предлог «из», как предлог косвенного Р.п.
2) Тулы - исполнительный субъект

Максимальное количество баллов: 2 балла (А) + 2 балла (Б) + 2 балла (В) = 6 баллов

Задание 5. А. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Б. Объясните (прокомментируйте), какими причинами обусловлены неверные написания.

Слова	А. Исправленный вариант	Б. Объяснение (комментарий)
Спортакиада	спартаксада (спартак)	иногда пишут «спартаксада» за счет суффикса -акса и «а» (предлагается это слово, спортив)

(спартак)

и «а» (предлагается это слово, спортив) +

Грейпфрут	Грейпфрут	иностранное слово, обозначающее вид фрукта +
Проволка	Проволока	маска и О и в конце не проуно. + сетка
Невропатолог	невропатолог (невролог)	иногда говорит и невропатолог начал это слово и происходит от нерва -
Полувер	полувер	иностранное слово где "у" и "о" может быть +
Компрометировать	компрометировать	иногда записывается на неправильную букву + важно и компромети- ровать -

Максимальное количество баллов: 4 балла (А) + 8 баллов (Б) = 12 баллов

$4 + 4 = 8$

Задание 6. Составьте бэкромим с одним из слов: класс, слон, хлеб, лето.

(Бэкромим – юмористическая побуквенная «расшифровка» слова, его описательный оборот или предложение, в котором слова начинаются с букв, входящих в слово).

Например, КОТ – Кладезь Обаяния, Тепла. ЗИМА – Затянувшаяся И Монотонная Аномалия.

СЛОН – Сильнее Льва, Опаснее Норки (слоны) +
 КЛАСС – Коллектив ~~Арктик~~ Арктик, Симпатичный студент +
 Лугезарный

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Задание 7. Придумайте и запишите предложения, в которых словосочетание воздушный шар использовалось бы для создания метафоры, гиперболы и сравнения.

Предложение с метафорой:

И солнца яркого воздушный шар одыцел +
 мерцая злато.

Предложение с гиперболой:

И шар воздушный таких размеров, что +
 ухватившись, все влетело под собою.

Предложение со сравнением:

Он взлетел в небо словно воздушный шар-лего +
 и не прикупденно.

Максимальное количество баллов: 6 баллов (по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

Задание 8. Составь и запиши монологическое высказывание (текст) на основе описания фотографии. Текст должен представлять собой не простые ответы на вопросы, а интересное, яркое описание.

Тема: В музее.



Не забудьте описать:

- что изображено на фотографии;
- какой, на Ваш взгляд, это музей, какие в нём экспонаты;
- чем интересен этот музей;
- какова атмосфера в музее.

На данной фотографии можно наблюдать
 scene посетителя одного из залов естественно-
 научного музея специализирующегося
 на сборе, кураторов (а точнее — их помощь
 и помощь) деятельности зоологов страны.
 Ярко выделяется на фоне остальных
 экспонатов чучело птицы на вершине скала
 и крупная пушная зверей за витринами.
 Данный вид музея может быть крайне инте-
 ресен людям, увлекающимся работой с «животными»,
 моделированием, разведением и редкими видами и
 узнавать что-то новое о дикой природе.
 В музее человек может увидеть много
 сведений об атмосфере даже при первом взгляде
 чувствуется запах пыли и запах краски
 черной, так же
 реалистично выполненная
 сцена.

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

Воспримательное

5+5+5 = 15