

Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения 180 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	10	8	7	15	15	6	6	23	100
Балл участника	10	0	7	15	9	6	2	23	72

Задание 1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

тинакофе - фонетика

нитаном - антоним

инеедура - ударение

слейсыган - согласный

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: антоним - потому что, фонетика, ударение, согласный, характеризует состав слова, а антоним не относится к составу слова.

Максимальное количество баллов: 10 (по два балла за каждый термин + два балла за указание отличающегося по значению термина с обоснованием)

Задание 2. Продолжите ряд слов (максимально - три). Объясните своё решение.

Горемыка, зубоскал, целобитная, чистосердечный, христарадничать...

раззня, головалака,

Максимальное количество баллов: 8 (по два балла за каждое слово и два балла за объяснение)

Задание 3. В песне по фольклорным мотивам Среднего Поволжья есть такие слова:

А гармошка – сто голос.

Нет, не зря её привёз

На родимую сторонку

Из Совгавани матрос.

(Е. Хаванов)

А. Определите, в какой форме употребляется слово *голос* в первой строке текста.

Б. Укажите аналогичные примеры в современном русском языке, которые являются нормой.

В. Дайте исторический комментарий к такой форме.

А. голос употреблено в форме Р.п., мн.ч.

Б. пара чулок, рот скажет

В. Такая форма является исконной для русского языка. Крайне редкий случай исторически она была вытеснена формами с окончанием -ов.

Задание 7. Придумайте и запишите предложения, в которых словосочетание **воздушный шар** использовалось бы для создания метафоры, метонимии и гиперболы.

Предложение с метафорой:

- Он подпрыгнул так высоко, словно воздушный шарик полетел в небо.

Предложение с метонимией:

✓ Издалека муна нам кажется маленьким воздушным шариком

Предложение со гиперболой:

Это живот надуман до размеров воздушного шара, что он чуть не лопнул.

Максимальное количество баллов: 6 баллов (по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

Задание 8. Напишите сочинение – рассуждение на основе цитаты Н. Э. Гейнце:

«Как гибок язык и как ломают его люди!»

Своё рассуждение аргументируйте примерами из различных источников.

Рекомендуемый объём сочинения – 150 слов.

Задание выполняется на отдельном листке.

Максимальное количество баллов: 23

Язык удивительно богат и красив, он является главным образующим стержнем культуры. Без языка культура не может существовать, поэтому каждый культурный человек обязан беречь свой родной язык.

В нашем современном мире люди начинают ломать свой язык, делая его безграмотным. Но люди даже не понимают, что язык возник не на пустом месте, он является средством речевого преобразования. А современный мир язык не ценит.

Приведу пример из литературы.

Булгаков в «Собачьем сердце» поднял проблему пренебрежения культурой речи. Шариков, превращённый из собаки в человека, некрасиво выражался. Он был грубым и невоспитанным: камнем людям, коверкая речь, придумывая обидные прозвища. Коробочка, люди отвернувшись от Шарикова, а те, кто лишь использовал его в своих личных целях, стали его собеседниками.

Н. Э. Гейнце создал очень провидческую цитату, ведь так и есть, люди не ломают свой язык, ~~но~~ ломают его!

Максимальное количество баллов: 7 (по два балла за задания А, Б и три балла за задание В)

Задание 4. Исправьте ошибки в предложениях. Обоснуйте свой ответ.

1) Обе стороны подписали консенсус. -

Обе стороны подписали соглашение.
(нарушение лексической сочетаемости)

2) Икебана – букет, составленный из засушливых цветов. -

Икебана – букет, составленный из засушенных цветов. (ошибка в употреблении наречий)

3) День стоял мрачный, слякотный, и я ходил понурый, настроение было мажорным. -

15) Нарушение лексической сочетаемости, вместо мажорный – унылое.

4) Журналисты владеют большой толикой информации. -

Журналисты владеют большим количеством информации.
(нарушение лексической сочетаемости; толчка – малое количество)

5) Один неосмотрительный шаг – и нога погрузилась в маленькую лужицу.

Теперь она, блестящая, украшенная жёлтым листком, весело улыбается приветливому солнышку. -

Неверное употребление предложения с личным местоимением.

Максимальное количество баллов: 15 (по два балла за каждое исправление и по одному баллу за каждое обоснование)

Задание 5. А. Какая морфологическая особенность объединяет представленные ниже слова? Б. Составьте с тремя из этих слов по два предложения, в которых проявится эта особенность. В. Произведите морфемный разбор (по составу) выбранных слов дважды.

Дали, гнёт, жгут, знать, покрывало, стих, тепло, три

9) Эти слова могут быть как существительными, так и глаголами.

Мальчики жгут огонь; (глагол)

Жгут был мною завязан; (существ)

На улице ветер стих; (глагол)

Девочка читает стих; (существ)

Трава покрывало землю; (глагол)

Я накрылась покрывалом; (существ)

Максимальное количество баллов: 15 (три балла за задание А, по шесть баллов за задания Б, В)

Задание 6. Составьте бэкроним с одним из слов: клоп, класс, слон, лето.

(Бэкроним – юмористическая побуквенная «расшифровка» слова, его описательный оборот или предложение, в котором слова начинаются с букв, входящих в слово).

6) Например, ХЛЕБ – Хорошие Люди Его Бергут. ЗИМА – Затянувшаяся И Монотонная Аномалия.

Лето – Личе елка того отдала

Максимальное количество баллов: 6 баллов