

Районный методический кабинет управления образования администрации

Нанайского муниципального района

Вахитова

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Ятмарь

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения- 45 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	20	9	12	9	10	5	6	6	5	8	10	100
Балл участника	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>75</i>
Подпись проверяющего												

145 **Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.
- 2) Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 3) Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
- 4) Все католики являются христианами.
- 5) Основная задача исполнительной власти — проводить в жизнь решения, принятые парламентом.
- 6) Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.
- 7) В отличие от животного человек способен реагировать с помощью органов чувств.
- 8) Если количество денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то покупательская способность денег падает, а цены растут.
- 9) Глобальным называется город, в котором живут люди разных национальностей.
- 10) Политическая власть распространяется на все общество за исключением экономической сферы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
Максимальная оценка — 20 баллов.									

80 **Задание 2.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности.
- бизнес, предпринимательство
2. Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, инфляция, свободное ценообразование.
товары
3. Мораль, наука, искусство, религия, право.
✓ духовные ценности

Максимальная оценка — 9 баллов.

Задание 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

- | | | |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура | 2) группа | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат |
| 7) познание | 8) образ | 9) система |

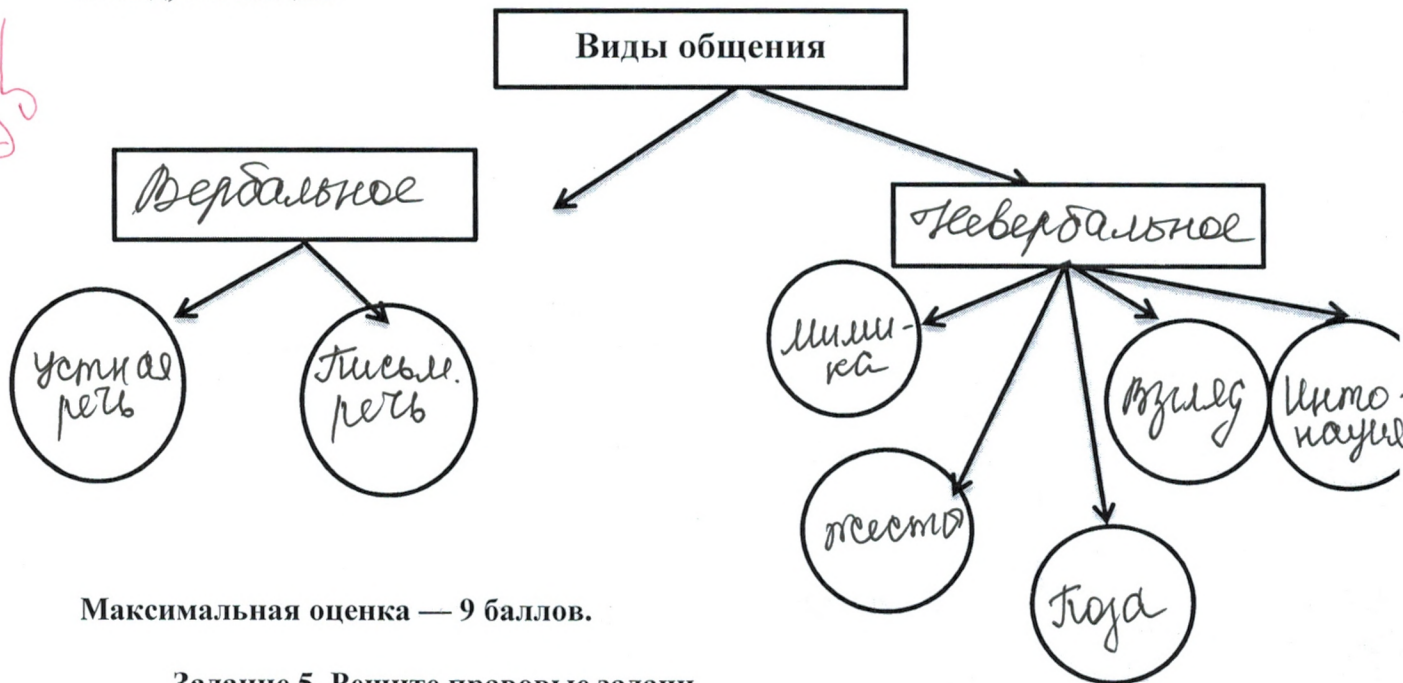
В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	8	3	6	1

Максимальная оценка — 12 баллов.

Задание 4. Заполните схему, используя предложенные термины.

Вербальное, невербальное, устная речь, письменная речь, мимика, жесты, поза, взгляд, интонация.



Максимальная оценка — 9 баллов.

Задание 5. Решите правовые задачи.

5.1. Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Нет. По статье 81 Конституции РФ Трети-детам может стать гражданин, достигший 35 лет (в 2018 году ирине исполнится 33 года) и постоянно проживающий на территории России не менее 10 лет (в 2018 году ирина будет постоянно проживать на территории России только 2 года)

5.2. «Неудачная покупка». Глафира купила красивую офисную блузку. На следующий день одна из коллег Глафиры пришла на работу в точно такой же блузке. Глафира обрадовалась, что не успела надеть свою блузку, и решила вернуть ее в магазин. К удивлению Глафиры, продавщица в магазине отказалась вернуть деньги за блузку и предложила Глафире выбрать другую блузку той же стоимости, но другого фасона или расцветки.

10

Права ли продавщица? Ответ обоснуйте.

Это зависит от того, какие есть потребительские гарантии в самом магазине, т.е. если есть такие условия. Однако, согласно ГК РФ можно потребовать, что в случае неисполнения продавцом своих обязательств, есть возможность вернуть обратно всю стоимость (возможно с некоторыми вычетами)

Максимальная оценка — 10 баллов.

5 Задание 6. Решите логическую задачу.

Преступник Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джон сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

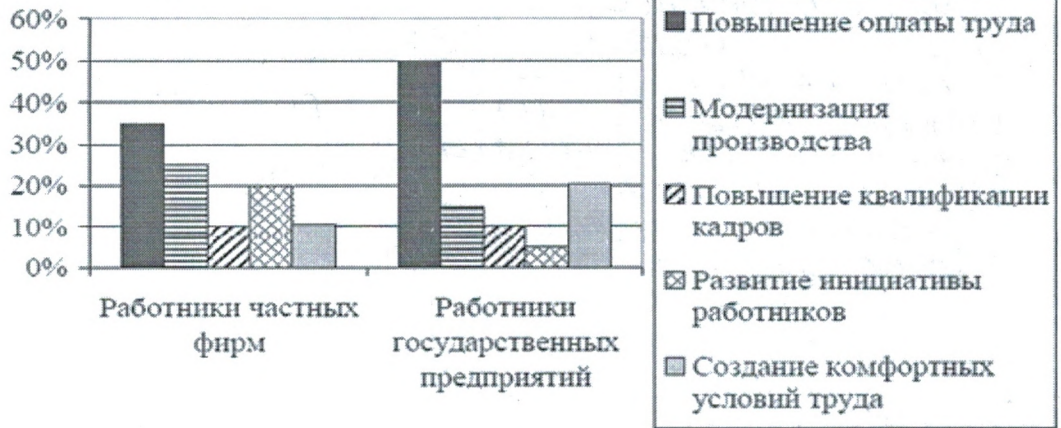
Виновен Джон, сам он Смит, т.к. методом исключения мы можем вывести, что Джон не может говорить неправду, т.к. в итоге правдой оказывается и обвинение и его отрицание, что не дает конечного результата, а в случае ити Брауна, подозреваемого у нас все равно остается два: он сам, и Джон

Максимальная оценка – 5 баллов.

это противоречит условию задачи

Задание 7. В государстве Н был проведен социологический опрос. Респондентов спрашивали, какой способ увеличения производительности труда кажется им более эффективным. Результаты представлены на графике

АД



Выберите из списка верные утверждения и запишите их номера в ответ:

1. Тех, кто считает повышение оплаты труда эффективным способом, больше среди работников государственных предприятий.
2. Равные доли работников частных фирм считают создание комфортных условий труда и повышение квалификации работников наиболее эффективными способами увеличения производительности труда.
3. Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда самым эффективным методом увеличения производительности труда.
4. Значение модернизации производства в качестве метода повышения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
5. Работники государственных предприятий чаще, чем работники частных фирм называли повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда.

Ответ: 1, 2

Максимальная оценка - 6 баллов.

Задание 8. Политологическая задача «Справедливость». Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Этот случай произошел с господином Нанимателини. Он снимал квартиру в стране, согласно закону которой каждый человек (вне зависимости от того владеет он собственностью или арендует ее) должен платить налог. Величина налога зависит от площади жилья. Арендодатель сообщил ему, что чиновники муниципалитета ошиблись и приписали несколько метров к площади жилья, что значительно увеличило сумму налога. Господин Нанимателини отправил письмо в муниципалитет с просьбой восстановить справедливость. В ответ ему сообщили, что вопрос будет рассмотрен в течение тридцати дней. В случае, если сроки будут нарушены, то вопрос будет рассмотрен в суде. Ситуация разрешилась без привлечения судебных органов. Через 14 дней потерпевшему были возмещены средства, потраченные по причине переплаты налога.

8.1. Как можно охарактеризовать государство, в котором произошел описанный случай?

8.2. Назовите принцип, исходя из которого, действовали все участники описанной ситуации.

Ответ:

- 1) _____.
- 2) _____.

Максимальная оценка - 6 баллов.

Задание 9. Прочитайте текст. Подберите синоним к словам платеж и сбор.

Сбор за шляпы взимался Британским правительством с 1784 по 1811 годы, причем только с мужчин. Он был введен премьер-министром Уильямом Питтом Младшим и был

легким способом собрать деньги для казны. То есть предполагалось, что более богатые люди будут иметь больше дорогих головных уборов, когда как бедняки — всего одну дешевую шляпу или ходить вообще без нее. Сбор за шляпы требовал, чтобы розничные торговцы покупали лицензию, стоимость которой для Лондона составляла 2 фунта, а в других областях страны — 5 шиллингов. Сбор платили все — от производителей до потребителей, а за уклонение от них взимались гигантские штрафы. Смертная казнь была обещана тем, кто подделывал печати об уплате шляпного платежа.

1. Дайте определение данному понятию.
Ответ. Сбор — своеобразный налог на шлеи в собственности британского графа
шлеи (также, как и сейчас существует

2. Назовите виды данного платежа подорожного налога)

Ответ. лицензия для розничных торговцев: в
лондоне — 2 фунта, в др. обл. — 5 шиллингов

Максимальная оценка - 5 баллов.
(прямые и косвенные налоги, товарные, подорожные)

Задание 10. Притча «Ученики»

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому:

— Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным.

— Как ты думаешь, почему?

— Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что

ушился он постепенно в меру познавая
каждую книгу и знание.

10.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

10.2. Обоснуйте свои ответы.

Думаю, да, научился. Если человек
ушился, перестраивается независимо
от того, насколько он вынослив
и насколько крепкое у него здоровье
те лучше постепенно и в меру,
только так можно достигнуть
высшей степени познания

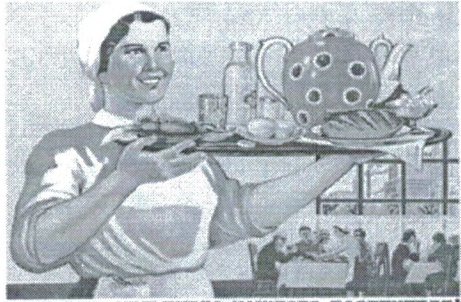
Максимальная оценка - 8 баллов.

Задание 11. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания.

Ответы внесите в таблицу.

- 11.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.
- 11.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.
- 11.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

А



ОБСЛУЖИМ КУЛЬТУРНО КАЖДОГО ПОСЕТИТЕЛЯ!

Б



**КОЛХОЗНИКИ! С БАХЧЕЙ, САДОВ И ОГОРОДОВ
БОГАТЫЙ УРОЖАЙ ГОТОВЬТЕ ДЛЯ НАРОДА!**

В



Г



Д



Е



116. Категория А
Родина новых миллионов киловатт! 1965

Ж



З



Ответ:

Обобщающее понятие: различные отрасли экономики

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1	✓ сфера услуг	а, д
Группа 2	✓ торговля	2, 3
Группа 3	✓ сельское хозяйство	б, г
Группа 4	✓ промышленность	в, е

Максимальная оценка – 10 баллов.

10