

* Устава ОУ

1.4.Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.5.АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

**Технология разработки**

**адаптированной образовательной программы (далее – АОП)**

2.1.Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей).

2.2.АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).

2.3.АОП хранится в ОУ один год.

2.4.В разработке АОП принимают участие учителя-предметники, специалисты школьной психолого-медико-педагогической службы .

2.5.Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по учебной работе , курирующий обучение учащихся данной параллели.

2.6.При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.

**3.Структура адаптированной образовательной программы (АОП)**

3.1Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:

* + Титульный лист.
  + Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.
    - пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ; перечень учебно-методического и программного обеспечения; указывается количество часов по учебным предметам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы.
  + Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный.
  + Основные требования к результатам реализации АОП.
  + Система контрольно-измерительных материалов АОП.
  + Приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).

**4.Порядок разработки и утверждения адаптированной**

**образовательной программы (АОП)**

4.1.АОП разрабатывается классным руководителем класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.

4.2.АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ПМПк.

4.3.АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ОУ.

**5.Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)**

5.1.Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Приложение 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Протокол заседания педагогического совета  Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора школы  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Смирнова |

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**на 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ учебный год**

Разработчик (разработчики):

Должность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Пояснительная записка** |  |
| 1.1. | Для кого составлена программа (ФИО ребенка). |  |
| 1.2. | На основе какой общеобразовательной программы | составлена |
| Адаптированная образовательная программа. | |  |
| 1.3. | Цель и задачи АОП (разграничить цель и задачи). |  |

1.4. Индивидуальных особенности конкретного учащегося/учащихся.

1.5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.

1.6. Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП (по предметам учебного плана).

1.7. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ (на основании коллегиального заключения ПМПК).

1.8. Специфические для АОП формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового).

**2.Содержание АОП**

2.1. Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный *(по* *предметам)*,коррекционный *(программы узких специалистов),* воспитательный.

2.2. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС начального общего образования, проектируется с учетом развития предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся с ОВЗ.

**3.Основные требования к результатам реализации АОП**

3.1. Предметный результат:

* «Ученик научится» (обязательный минимум содержания);
* «Ученик получит возможность научиться» (максимальный объем содержания учебного курса).

3.2. Личностный результат.

*(Результаты по каждому предмету прописывает тот специалист, который реализует учебный предмет).*

1. **Система контрольно-измерительных материалов АОП**

4.1. Тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для зачетных работ (Приложение).

4.2. Количество контролирующих материалов:

4.3. Критерии оценки проверочных работ *(из тех программ,* *на которые* *ссылались в пояснительной записке).*

1. **Приложение**

5.1. В приложение вносится учебный план, если он отличается от общего.