**Дорожная карта (основные мероприятия) по реализации программы «Родительский всеобуч»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятие****Форма проведения** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Диагностические мероприятия** |
| 1 | Анкетирование родителей учащихся, для определения тематики «Родительского Университета» на учебный год | Родители учащихся       школы | Август | Педагог-психолог |
| 2 | «Информированность родителей о занятиях детей». Анкетирование. | Родители учащихся       8-10 классов | НоябрьДекабрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | «Насколько вы ответственный родитель?» Анкетирование. | Родители учащихся       1- 4 классов | Январь  Февраль | Педагог-психолог |
| 4 | «Подростки о родителях» Анкетирование. | Родители учащихся       5 - 7 классов | МартАпрель | Педагог-психолог |
| 5 | Уровень потребности родителей в психолого-педагогических знаниях (методика Р.В. Овчаровой)                  Анкетирование. | Родители учащихся   1-10 классов | Май | Педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей (методика И.А. Хоменко). | Родители учащихся   1-10 классов | Май | Педагог-психолог |
| **Просветительские мероприятия** |
| 1 | «Уровень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Адаптация 1-классников. Особенности психологического развития детей 6-7 лет».  Родительский лекторий. | Родители учащихся       1 класса | Август | Педагог-психолог |
| 2 | «Подростковый возраст – переживаем вместе». Родительский лекторий. | Родители учащихся       6 класса | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | «Старший подростковый возраст. Становление личности».      Родительский лекторий. | Родители учащихся       7 класса | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | «Усиление мер безопасности за жизнью и здоровьем детей».                             Родительский лекторий. | Родители учащихся        1 – 4 классов | Октябрь | Социальный педагог |
| 5 | «Организация режима дня ребенка».        Родительский лекторий. | Родители учащихся        2 класса | Ноябрь | Классный руководитель |
| 6 | «Результаты адаптации пятиклассников к среднему звену школы».   Родительский лекторий. | Родители учащихся        5 класса | Декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | «Профессиональная направленность учащихся».   Родительский лекторий. | Родители учащихся        9 класса | Январь | Педагог-психолог, учителя-предметники |
| 8 | «Психологические особенности учащихся начальной школы». Родительский лекторий. | Родители учащихся        4 класса | Февраль | Педагог-психолог |
| 9 | «Родительская ответственность за воспитание и развитие детей».           Родительский лекторий. | Родители     5-10 классов | Март | Социальный педагог |
| 10 | «Наркомания. Как противостоять проблеме современного общества?»  Беседа-диспут. | Родители учащихся        7 – 10 классов | Апрель | Педагог-психолог |
| 11 | «Справляемся со своими эмоциями». Занятие с элементами тренинга. | Родители учащихся     3 класса | Май | Педагог-психолог |
| 12 | «Уровень  социально – психологической готовности детей к обучению в школе». Родительский лекторий. | Родители дошкольников | Июнь | Педагог-психолог |
| **Профилактические  мероприятия** |
| 1 | «Как помочь детям сказать: «Нет!» употреблению ПАВ?» Консультация. | Родители учащихся    9 – 10 классов | Октябрь | Социальный педагог |
| 2 | «Воспитываем в детях ответственность за свое поведение».      Консультация. | Родители учащихся, состоящих на учете в ОДН | Ноябрь | Классные руководители |
| 3 | «Ограниченные возможности здоровья – жизнь без ограничений».    Консультация. | Родители учащихся        с ОВЗ | Декабрь | Педагог - психолог |
| 4 |  «Одаренный ребенок, что делать?»          Консультация. | Родители учащихся, с признаками одаренности     | Январь | Педагог - психолог |
| 5 | «Рекомендации по взаимоотношениям  с детьми старшего подросткового возраста».        Консультация. | Родители учащихся      7-8 классов     | Февраль | Педагог - психолог |
| 6 | «Умения и навыки, приобретенные учащимися к концу 1 класса».  Консультация. | Родители учащихся        1 класса     | Март | Классный руководитель |
|  |  |  |  |  |  |

В  реализации дорожной карты и программы психолого-педагогического просвещения родителей основными реализаторами являются узкие специалисты школы: педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, классные руководители  и  учителя – предметники, тем самым  значительно расширяя  тематику просветительских мероприятий. Тематику для проведения просветительских мероприятий с самого начала реализации программы формировать на основании запроса родителей: родителям предлагать  анкеты  с примерными темами и по большинству выбранных тем, составить план работы на учебный год.

Программа  родительского просвещения «Родительский Университет», нужна для того, чтобы нам  добиться основных целей и сделать нашу школу – центром родительского просвещения.

Также  хотим отметить, что мы  в будущем планируем несколько уменьшив число лекториев и увеличив число практических мероприятий, в которых родители будут  не просто слушателями, а активными участниками.

 Сроки и этапы реализации программы, в соответствии с дорожной картой

                                 рассчитаны на 4 года

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап - подготовительный  2020 год: | 1. Подготовка и принятие нормативно -правовой базы школы в сфере семейноговоспитания.2. Выработка системы мер, направленных наформирование духовно-нравственныхценностей семьи.3. Разработка тематического оформления поработе с семьями учащихся.4. Организация диагностической работы поизучению семей учащихся.5. Разработка мероприятий направленных нареализацию программ |
| 2 этап - практический   2021-2023годы: | 1. Совершенствование системы работы вданном направлении на основе анализареализации Программы за 2018 - 2023 г.г.;2. Разработка и внедрение системыинформационного сопровождения программы.3. Реализация комплекса мероприятий,содействующих развитию системы семейноговоспитания в школе.4. Повышение уровня педагогическойкультуры родителей учащихся.5. Дальнейшее развитие системы мониторингавоспитательной работы, в т. ч. в рамкахсемейного воспитания детей и подростков вшколе. |
| 3 этап - аналитический 2024 год | 1.Систематизация, обобщение и анализрезультатов.2. Распространение лучшего опыта семейноговоспитания.3. Анализ работы по программе |

 Дорожная карта по реализации Программы родительского просвещения

на 2020-2024 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
|                                                            Организационная работа |
| 1 | Организация работы Советашкола | Администрация, педагоги, родители | сентябрь, декабрь, март, май | Администрация школы |
| 2 | Организация работыобщешкольногородительского комитета | Администрация, педагоги, родители | сентябрь, декабрь, февраль,май | Администрация школы |
| 3 | Организация и проведениеобщешкольных | Администрация, педагоги, родители | октябрь, декабрь, март | Администрация школы |
| 4 | Организация и проведениеродительского всеобуча | Администрация, педагоги, родители | в течение года | зам.по ВР, ШМО кл.рук |
|  5 | Рассмотрение вопросов поработе с семьями учащихсяна заседаниях ШМОклассных руководителей | Рук.ШМО кл.рук, кл. рук | в течение года | зам.по ВР, ШМО кл.рук |
| 6 | Привлечение работниковвнешкольных,общественных,организаций и учрежденийдля:- проведения совместныхмероприятий;- родительских собраний;- общешкольных собраний;- обмена информацией и др. | Администрация, педагоги, родители | в течение года | зам. по ВР, ШМО кл.рукХочу такой сайт |
|   |   | II. Школьные мероприятия |   |   |
| 1 | Декада, посвященнаяМеждународному днюпожилого человека (поотдельному плану) | Учащиеся 1-4 кл., родители | сентябрь | Заместительдиректора по ВР,учитель физкультуры, классныеруководители |
| 2 | Мероприятия,посвящённыеДню Матери(по отдельному плану) | Учащиеся 1-11 кл., родители | октябрь | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители  |
| 3 | Мероприятия,посвящённыеДню Матери  | (по отдельному плану) Учащиеся 1-11классов,              родители  | ноябрь  | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители  |
| 4 | Новогодние мероприятия,новогодний бал(по отдельному плану) | Учащиеся 1-11классов,родители | декабрь | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители |
| 5 | Мероприятия,посвящённые 23 февраля(по отдельному плану) | Учащиеся 1-11классов,родители | Февраль  | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители |
| 6 | Мероприятия,посвящённыеМеждународномуженскому дню 8 марта (поотдельному плану) | Учащиеся 1-11классов,родители | Апрель | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители |
| 7 | Подготовка и организацияпраздника Последнегозвонка для 9,11-х классов | Учащиеся 1-11классов,родители | Май | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители |
|   |   | IV. Социальная поддержка и защита семь |   |   |
|  1 | Организация психолого -педагогическихконсультаций. | Учащиеся 1-11классов,родители | В течение года |  Педагог-психолог,классныеруководители |
| 2 | Выявление детей и семей,находящихся в социально-опасном положении,посещение их по местужительства | Учащиеся 1-11классов,                родители | В течение года |  Педагог-психолог,классныеруководители |
| 3 | Патронаж замещающихсемей, в рамках проведенияпрофилактическогомероприятия «Детство безнасилия» | Учащиеся 1-11классов,                родители | В течение года |  Педагог-психолог,классныеруководители |
|   |   | V. Работы с семьями одаренных учащихся |   |   |
| 1 | Изучение социальногозаказа родителейодарённых детей с цельюопределения направленийсотрудничества | Учащиеся 1-11классов,родители | Августсентябрь | Заместителидиректора по УРи ВР, педагогишколы |
| 2 | Осуществлениевзаимодействия родителейи учащихся с цельюразвития развития | Учащиеся 1-11классов,родители |  В течение года | Заместителидиректора по УРи ВР, педагогишколы |
| 3 | Привлечение родителей кучастию в проектно-исследовательскойдеятельности | Учащиеся 1-11классов,родители | В течение года | Заместителидиректора по УРи ВР, педагогишколы |

 Дорожная карта родительского всеобуча

( Рекомендуемая тематика родительские собрания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Тема собрания  | Срокипроведения | Ответственные |
|                                                         2019-2020 учебный год |
| 1 | Безопасность вокруг нас. | сентябрь | Заместительдиректора по ВР |
| 2 | Безопасный интернет. Правилаповедения в современнойинформационной среде. | декабрь | Заместительдиректора по ВР,учитель информатики  |
| 3 | Промежуточные итоги реализациипроект | март | Заместительдиректора по ВР |
| 4 | Наши успехи в 2018-2019 г. Лето- | май | Заместительдиректора по ВР |
|                                                                2020-2021 учебный год |
| 1 | Роль родителей в обученииребенка. Внеурочная деятельностьшкольников. | сентябрь | Заместительдиректора по ВР |
| 2 | Конфликт детско-родительскихотношений. | декабрь | Заместительдиректора по ВР, |
| 3 | Средства коммуникации всовременном информационномпространстве: плюсы и минусы. | март | Заместительдиректора по ВР |
| 4 | Организация летнего труда и отдыхаобучающихся | май | Заместительдиректора по ВР |
|                                                                          2021-2022 |
| 1 | Развитие у детей самостоятельности,важной для дальнейшего обучения.Внеурочная деятельность школьников | сентябрь | Заместительдиректора по ВР |
| 2 | Ступени к будущей профессии. | декабрь | Заместительдиректора по ВР, |
| 3 | Суициды как крайняя формаотклоняющегося поведения | март | Заместительдиректора по ВР |
| 4 | Виды и значение самооценкишкольника. Лето-2021 | май | Заместительдиректора по ВР |
| 2022-2023 |
| 1 | Организация свободного временидетей. Внеурочная деятельностьшкольников. | сентябрь | Заместительдиректора по ВР |
| 2 | Внимание! Кибербуллинг! | декабрь | Заместительдиректора по ВР, |
| 3 | Ценностные ориентиры современныхдетей. | март | Заместительдиректора по ВР |
| 4 | Организация летнего труда и отдыха обучающихся. | май | Заместительдиректора по ВР |
|  |
| 1 | Образовательные потребностигосударства и общества и их значениепри формировании образовательныхпрограмм ступеней общегообразования образовательногоучреждения | сентябрь | Заместительдиректора по ВР |
| 2 | Культура общения подростка | декабрь | Заместительдиректора по ВР, |
| 3 | Знаем ли мы своего ребенка? | март | Заместительдиректора по ВР |
| 4 | Организация летнего труда и отдыхаобучающихся. | май | Заместительдиректора по ВР |

 Общешкольные родительские собрание 2020- 2021 у.г.