

Справка

о результатах работы совета профилактики за период с января по май 2021 года

В образовательном учреждении организована работа Совета профилактики.

Цель работы : оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные ,семейные ,педагогические и прочие ситуации .

Задачи работы :

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних ;
 - создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних ,раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения 4
 - организация социального патронажа детей и подростков, семей ,рассмотренных на заседаниях совета ;
- Обеспечение целенаправленного педагогического ,правового влияния на поведение ,обучение обучающихся школы.

Информация о состоящих на внутришкольном профилактическом учёте

Количество неблагополучных семей /в них детей	Количество на начало года	Снято с учёта	Поставлено	Май 2021год
13/20 (2,7 % от общей численности обучающихся)	11	4	3	10

За отчётный период проведено 22 заседания ,на которых рассмотрены дела учащихся ,требующие особого внимания(нарушение дисциплины, пропуск занятий без уважительных причин, низкая учебная мотивация, задолженности по учебным предметам и др.)

Проведено 25 рейдовых мероприятий т.ч. 8 совместно с представителями системы профилактики, посещено 35 семей ,12 родителей были привлечены к административной ответственности по ст.5.35 ч.1 КоАП РФ ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.

В результате совместной работы все учащиеся ,состоящие на учёте , по итогам учебного года освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

Социальный педагог имеет пакет документов учёта ,организации работы с обучающимися ,родителями .Приложения :образцы социального паспорта ,Акта изучения условий жизни семьи , Карты индивидуальной профилактической работы ,План индивидуального социально-педагогического сопровождения и др.

Социальный паспорт семьи подростка

Фамилия, имя, отчество подростка _____

Дата рождения _____ класс _____

Домашний адрес _____

Телефон _____

Дата постановки на контроль _____ Дата заполнения паспорта _____

Причина постановки на контроль _____

Классный руководитель _____

Общие сведения о родителях и других членах семьи

№ п/п	Ф.И.О.	Степень родства	Дата рождения	Специальность, место работы, учебы	Примечание

Тип семьи _____

Материальное обеспечение семьи _____

Жилищно-бытовые условия семьи _____

Что мешает родителям в воспитании детей (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, отсутствие желания заниматься детьми) _____

Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении _____

Взаимоотношения обучающегося с родителями и другими членами семьи _____

Особенности семейного воспитания _____

В каких видах помощи нуждается семья _____

Заключение (цель и задачи, основные направления работы с семьей): _____

Социальный педагог МБОУ «СОШ №...» _____

Акт изучения условий жизни семьи

Несовершеннолетнего _____
(указывается ФИО, год рождения)
от « ____ » _____ года

Мною _____
Совместно с _____
В присутствии _____
По адресу _____
Проведено обследование жилищно-бытовых условий в связи, с тем что _____

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, должность)

В доме имеется _____
(указывается размер площади жилого помещения)

Характеристика условий жизни подростка _____

(указать наличие места для сна, уроков, санитарное состояние, необходимая мебель)
Материальное обеспечение семьи _____

Наличие подсобного хозяйства _____

Питание детей _____
(полноценное, неполноценное, наличие необходимых продуктов)

Взаимоотношения между членами семьи _____

Характеристика родителей _____

Выводы: _____

(указать какие меры требуется принять к родителям или другим лицам, создавшим неблагоприятную обстановку в семье)

Обследование провели:

1. _____
2. _____
3. _____
(ФИО, подписи)

ПЛАН

обучающегося _____
класс _____

Состоит на внутришкольном контроле, на контроле в ОДН с _____

По причине _____

Цели и задачи социально-педагогического сопровождения подростка

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении

Социальный педагог МБОУ «СОШ №...» _____

« » 20 г.

Ваш

Карта
Индивидуальной профилактической работы
и психолого-педагогического сопровождения

Учетная карта № _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место жительства _____

Обучается в _____ класса

Тип и вид образовательного
учреждения _____

Прибыл из ОУ № _____ в _____

Не обучается с _____ года _____ класса

Причина непосещения ОУ _____

Краткая характеристика
учащегося _____

Работа школы с
родителями: _____

ПЛАН
индивидуального социально-педагогического сопровождения

обучающегося _____
класс _____

Состоит на внутришкольном контроле, на контроле в ОДН с _____

По причине _____

Цели и задачи социально-педагогического сопровождения подростка

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении

Социальный педагог МБОУ «СОШ №...» _____

« _ » _____ 20 _ г.