

Мониторинг успеваемости и качества знаний 2020-2021 учебный год

Результаты мониторинга успеваемости и качества образования

2-11-е классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	Муниципалитет
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	644	
Окончили на "5"	36	
Доля	5,6	4,5
Окончили на «4» и «5»	213	
Доля	33,1	33,6
Окончили с одной «3»	70	
Доля	10,9	8,3
Количество неуспевающих	1	9
Доля	0,2	0,5
Качество –2020/2021 уч.год	38,7	38,1
Качество – 3-я четверть 2020/2021 уч.года	36,1	33,7
Качество – 1-е полугодие 2020/2021 уч.года	36,7	35,3
Качество – 1-я четверть 2020/2021 уч.года	31,3	29,6

На конец учебного года качество образования выросло . Показатель качества образования повысился (планируемый целевой показатель 34%), показатель по ОО выше муниципального на 0,6. Один неуспевающий с академической задолженностью.

Результаты мониторинга успеваемости и качества образования по уровням обучения (начальное)

2-4 классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	Муниципалитет
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	184	695
Окончили на "5"	14	
Доля	7,6	6,9
Окончили на «4» и «5»	80	
Доля	43,5	39,0
Количество неуспевающих	0	2
Доля	0,0	0,3
Качество –2020/2021 уч.год	51,1	45,9
Качество – 3-я четверть 2020/2021 уч.года	51,6	44,5
Качество – 1-е полугодие 2020/2021 уч.года	55,8	46,4
Качество – 1-я четверть 2020/2021 уч.года	42,6	37,6

Показатель качества снизился ,не удалось достичь показателя 1 полугодия . Доля обучающихся ,окончивших год на «отлично» выше муниципального показателя на 0,7.

**Результаты мониторинга успеваемости и качества образования по уровням обучения
(основное)**

5-9 классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	ИТОГО
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	392	1017
Окончили на "5"	12	23
Доля	3,1	2,3
Окончили на «4» и «5»	109	284
Доля	27,8	27,9
Количество неуспевающих	1	4
Доля	0,3	0,4
Качество –2020/2021 уч.год	30,9	30,2
Качество – 3-я четверть 2020/2021 уч.года	28,3	25,9
Качество – 1-е полугодие 2020/2021 уч.года	29,6	27,6
Качество – 1-я четверть 2020/2021 уч.год	28,2	25,4

Показатель качества образования повысился, на 0,7 % выше муниципального.

Сравнительные результаты мониторинга качества образования по уровням обучения (среднее)

10-11 классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	Муниципалитет
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	68	
Окончили на "5"	9	12
Доля	13,2	7,2
Окончили на «4» и «5»	23	68
Доля	33,8	41,0
Количество неуспевающих	0	3
Доля	0,0	1,8
Качество – 2020/2021 уч.год	47,1	48,2
Качество – первое полугодие 2020/2021 уч.года	25,7	34,5

**Результаты успеваемости и качества образования в выпускных классах
(4-е классы)**

4-е классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	Муниципалитет
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	64	
Окончили на "5"	4	
Доля	6,3	5,5
Окончили на «4» и «5»	24	
Доля	37,5	35,3
Количество неуспевающих	0	0
Доля	0,0	0,0
Качество 2020/2021 уч.год	51,1	45,9
Качество – 3-я четверть 2020/2021 уч.года	52,0	41,7

Качество – 1-е полугодие 2020/2021 уч.года	39,1	37,3
Качество – 1-я четверть 2020/2021 уч.год	25	35,7

**Результаты успеваемости и качества образования в выпускных классах
(9 классы)**

9-е классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	Муниципалитет
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	63	
Окончили на "5"	2	
Доля	3,2	2,3
Окончили на «4» и «5»	16	
Доля	25,4	25,0
Количество неуспевающих	0	0
Доля	0,0	0,0
Качество –2020/2021 уч.год	28,6	27,3
Качество – 3-я четверть 2020/2021 уч.года	19,0	22,2
Качество 1-е полугодие 2020/2021 уч.года	18,80	21,4
Качество – 1-я четверть 2020/2021 уч.год	17,2	16,4

**Результаты успеваемости и качества образования в выпускных классах
(11 классы)**

11-е классы	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	Муниципалитет
Кол-во обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации	29	
Окончили на "5"	5	
Доля	17,2%	8,6%
Окончили на «4» и «5»	7	
Доля	24,1%	41,4%
Количество неуспевающих	0	0
Доля	0,0%	0,0%
Качество –2020/2021 уч.год	41,4%	50,0%
Качество –2018/2019 уч.год	44,9	41,4

В мае 2021 года создан банк данных обучающихся 2-8 классов с низкой учебной мотивацией. По результатам опроса среди педагогов (в опросе приняли участие 26 учителей-предметников).

Основные причины низкой мотивации: нет интереса к предмету, низкий уровень познавательных способностей, отсутствие контроля за обучением со стороны родителей, увлечение гаджетами, семейные условия, частые пропуски занятий и др.

Классы	Количество обучающихся
2-4 классы	39
5-8 классы	42

Сравнительный анализ Результатов всероссийских проверочных работ 2020 г, 2021г

Предмет ,класс	Доля участников, справившихся с работой				Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень, справились с работой на «5»)		Качество 2021год
	Количество участников	Сентябрь 2020	Количество участников	Апрель 2021	Сентябрь 2020	Апрель 2021	
ВПР 6 класс сентябрь 2020-тексты 5 класса ,апрель 2021 –тексты 6 класса							
Математика	75	32,69	79	86,08	0	3,8	27,85
Русский язык	71	38	69	78,26	0	13,04	34,78
Биология	72	29,17	37	89,19	0	10,81	27,03
География	70	43,74	40	95	0	0	12,5
Обществознание	70	43,74	38	84,21	0	2,63	23,68
ВПР 7 класс сентябрь 2020-тексты 6 класса ,апрель 2021 –тексты 7 класса							
Математика	52	58	42	85,35	4	9,52	21,46
Русский язык	50	32,73	40	74,85	0	2,5	37,5
Биология	48	31,82	40	80	0	1,61	19,35
История	50	43,76	41	90,24	1,56	2,44	19,51
География	52	18,03	37	81	0	0	10,81
Обществознание	48	49,95	40	90,24	0	0	
Физика	52	8,46	37	86,49	37	2,7	10,81
Иностранный язык (английский)			19	63,16	0	10,53	26,32
ВПР 8 класс сентябрь 2020-тексты 7 класса ,апрель 2021 –тексты 8 класса							
Математика	52	43,19	56	91,08	4	3,57	42,86
Русский язык	50	13,47	59	67,79	0	6,78	32,2
Биология	48	31,82	31	80,65	0	0	9,68
География	52	61	25	76	0	0	4
История	50	43,73	15	100	1,56	0	53,33
Физика	52	8,46	15	93,33	2,7	0	13,33
Химия			17	100		23,53	41,8

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по параллелям 6,7,8 классы показал улучшение показателя выполнения работ по всем предметам. Низкие показатели сентября 2020 года мы связываем с обучением в 2019-202 учебном году в дистанционном режиме. Очный режим работы, анализ результатов по классам, корректировка рабочих программ по предметам на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, использование при подготовке учащихся к написанию ВПР на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, методические рекомендации позволили выйти на лучшие результаты.

Результаты

выполнения индивидуального итогового проекта выпускниками 2021 года

Количество выпускников	Получили оценки		
	«3»	«4»	«5»
29	15	8	6
Качество	48,2 %		

Проекты выполнены по предметам :биология, обществознание, история ,
основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, информатика ,физика

Руководители проектов -7 педагогов