

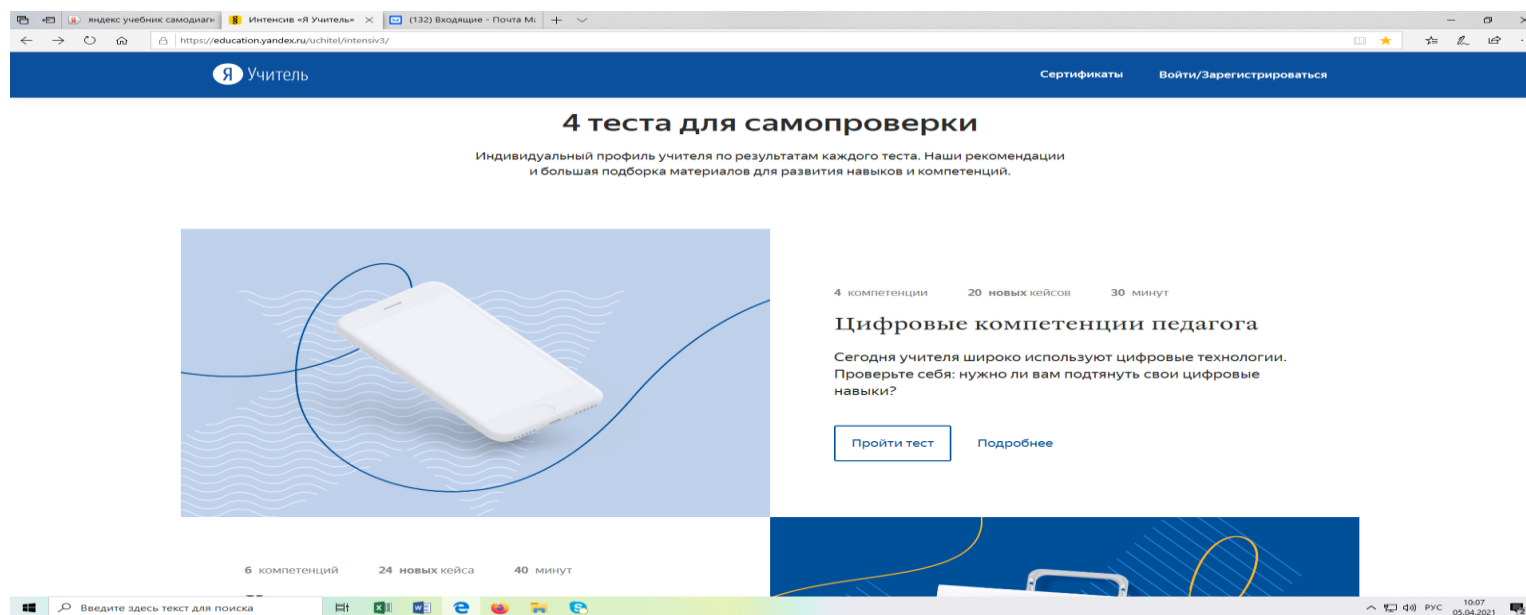
Информация

о выполнении мероприятий по преодолению рисков по направлению «Недостаточная методическая компетентность педагогических работников»

**Анализ результатов мониторинга педагогов для выявления профессиональных дефицитов
апрель 2021года .**

Педагоги образовательного учреждения прошли диагностику . Интенсив «Я учитель» на платформе Яндекс учебник: Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учащихся, Работа с трудным поведением, Компетенции современного успешного учителя, Цифровые компетенции. В мониторинге приняли участие 38 педагогов образовательного учреждения .

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>



Результаты мониторинга компетенций педагогов. апрель 2021 год

	ФИО	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учащихся %						Работа с трудным поведением %				Компетенции современного успешного учителя %						Цифровые компетенции %	
		Читательскую грамотность	Финансовую грамотность	Математическую грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Реагирование на проявление трудного поведения	выстраивание стратегии работы с трудным поведением	Выявление трудного поведения	Анализ своей работы с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения	Анализ своих действий	Умение формировать развивающую среду	Ориентация на результат	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение сотрудничать с коллегами	Умение создавать в классе здоровую атмосферу	
1	Власова Т.С.	63	88	79	71	92	61	67	93	100	50	44	67	53	75	67	42	42	65
2	Беляева М.А.	88	75	88	75	75	67	67	80	89	83	44	89	67	67	67	42	93	67
3	Милая О.Г.	96	71	88	83	88	72						67	93	83	58	83	80	62
4	Горшкова О.В.	58	58	79	71	79	72	87	73	67	83	56	89	93	92	75	75	67	65
5	Кашкова С.П.	88	71	83	71	92	94	73	73	100	83	83	78	80	50	58	58	60	68
6	Шатунова О.Г.	29	79	63	58	54	61	53	53	78	17	56	78	80	58	92	67	67	78
7	Коростелёва Н.Н.	79	71	92	79	79	94	67	60	56	33	89	89	67	92	58	58	67	53
8	Шворак Н.Ю.	79	71	79	92	96	56	87	73	67	100	78	67	100	92	92	75	67	53
9	Манина Г.Л.	42	67	63	63	54	61	80	67	78	100	44	67	87	67	50	58	87	55
10	Бондаренко В.А.	75	54	71	71	83	100	80	53	67	83	89	67	80	42	92	92	87	68
11	Мисевич И.В.	54	83	54	67	63	61	60	87	22	83	33	100	73	58	50	83	60	65
12	Сокуренок Е.Е.	75	79	67	63	92	78	93	60	100	100	67	89	73	75	92	58	67	55
13	Ходжер Л.П.	79	92	96	83	96	89	80	93	67	100	44	56	80	33	58	50	80	55
14	Тимофеева В.С.	79	92	96	83	96	100	80	93	78	93	100	78	80	50	58	83	80	80

15	Белкина С.В.	50	88	88	75	63	56	53	67	56	100	0	67	87	42	67	67	53	68
16	Смирнова М.В.	67	75	75	92	78	60	87	87	6	50	56	56	73	75	67	58	73	60
17	Жульпа Д.А.	50	63	83	83	79	72	73	47	75	100	11	78	67	58	50	75	80	72
18	Ковалёва С.М.	83	71	33	63	92	72	53	53	67	50	67	67	73	83	75	92	67	60
19	Павлова Г.Н.	58	29	63	83	46	61	27	67	67	33	11	67	63	58	50	25	67	55
20	Бородина В.И.	63	58	67	46	38	39	33	47	11	50	44	22	67	75	75	83	67	45
21	Киле Н.А.	42	33	42	63	33	6	40	40	67	50	22	56	60	67	58	75	33	72
22	Оненко И.Н.												67	67	58	75	92	80	75
23	Лялина П.И.	79	92	83	92	92	89	87	87	56	100	44	67	80	42	58	92	40	72
24	Ибрагимова Н.В.	83	79	79	71	92	89	93	93	56	83	67	33	73	50	83	92	80	70
25	Боженко Н.Г.							67	87	78	83	56	67	87	75	42	67	53	60
26	Смирнова Л.М.	71	79	67	67	83	72						89	93	92	75	75	67	57
27	Бельды А.А.	63	67	63	92	75	61						56	83	75	92	75	80	57
28	Бельды М.Г.	67	67	63	63	58	67	80	67	89	67	11	56	67	50	75	92	80	57
29	Мурзина В.А.	88	96	83	79	92	94												83
30	Бельды В.И.	75	96	46	75	88	78	73	80	89	100	44	78	53	33	75	75	73	33
31	Орешко О.и.							87	93	67	100	44	67	87	75	67	50	73	53
32	Фроленков М.Е.							80	80	44	33	33	78	67	42	50	58	60	
33	Воропаева С.В.	58	92	75	71	75	39	73	73	56	50	78	67	80	67	67	75	47	33
34	Орешко О.И.							87	93	67	100	44	67	87	75	67	50	73	53
35	Маслеев А.В.	63	38	63	50	33	44						89	58	58	67	92	60	75
36	Сафронова Е.Н.	63	56	75	50	63	75	87	73	67	56	56	78	73	58	50	75	67	56
37	Обухова Е.Ю.	71	54	46	42	67	67	67	53	78	50	67	78	42	42	50	58	60	55

По результатам диагностики выявлены проблемные зоны ,например :анализ причин трудного поведения ,выявление трудного поведения ,ориентация на результат, цифровые компетенции. Разработчики Яндекс учебника по итогам тестирования предлагают педагогу адресные ,рекомендации для развития :ссылки на вебинары ,банки заданий ,статьи ,видео .

- [Онлайн-курс «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»](#)

- «12 типов цифровых инструментов для школы»
- «Креативные методики в педагогической практике»
- «Трудные подростки. Границы. Карантин»
- «Границы ответственности учителя»
- «"А нормальные дети от него страдают": что делать, если в классе учится трудный ребёнок»

Эти результаты будут использованы для разработки ИППР, которые педагоги представят на согласование на начало учебного года .

Для педагогических работников в отчётный период (май ,июнь) проведены методические мероприятия .

Методический семинар с использованием методических материалов ФИОКО Риски школьной неуспешности причины и проявление

https://www.youtube.com/watch?v=T7_UstRhPKA

<https://www.youtube.com/watch?v=fmK7nipiHL0&feature=youtu.be> Современные исследования по школьной неуспешности"

Приняли участие в вебинаре Регионального центра (КГКУ РЦОКО г. Хабаровск «Разработка программ-маршрутов индивидуального сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты»
8 апреля 202.1

<https://youtu.be/Q8YKPm2Fg-0>.

Всероссийский онлайн-семинар «ФГОС: цели и условия достижения образовательных результатов»
2-4 июня.(Ассоциация руководителей образовательных организаций г.Москва).

Психолог школы провела для педагогов тренинг «Как управлять трудным поведением на уроке».

Прошли курсовую подготовку 14 педагогов (сентябрь 2020 г.-июнь 2021г.)

Тема	ФИО педагога
Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования ХК ИРО	Воропаева С.В.
Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» ХК ИРО	Кашкова С.П. Шворак Н.Ю. Власова Т.С.
Формирование у обучающихся компетенций 21 века в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ХК ИРО	Белкина С.В.
Повышение эффективности уроков по физической культуры в условиях ФГОС общего образования» ООО «Мультиурок»	Фроленков М.Е.
Участие в краевом семинаре-практикуме по теме «Формирование готовности педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования» ХК ИРО	Бельды М.Г. Бельды А.А. Сокуренок Е.Е
Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика»	Милая О.Г.
Проектирование системных изменений деятельности ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ ХК ИРО	Бородина В.И. Лозицкая В.В.
Решение олимпиадных задач по информатике ХК ИРО	Маслеев А.В
Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО	Мурзина В.А.

ХК ИРО	Мунина Н.А.
Участие педагогов в дистанционных мероприятиях по вопросам совершенствования обучения ,воспитания детей	
Всероссийское тестирование «Росконкурс. Апрель 2021» Качество образования в условиях реализации ФГОС	Ибрагимова Н.В. Диплом победителя
Вебинар Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе	Милая О.Г.
Вебинары: Основы смыслового чтения и работа с текстом на уроке	Кашкова С.П.
ЯКласс Проектная деятельность : от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами . Онлайн-курс «Цифровая компетентность педагога»	Бондаренко В.А.

В муниципальном конкурсе «Молодой педагог года» Лялина П.И.,учитель начальных классов, заняла 2 место.

Муниципальный Конкурс «Каллиграф» в номинации «Педагоги» победителем стала Кашкова С.П.,учитель начальных классов.

В муниципальной онлайн-олимпиаде «Профи» среди педагогов Нанайского района 1 победитель ,1 призёр.

В образовательном учреждении три молодых педагога имеют наставников.

Два педагога ,Власова Т.С.,Ибрагимова Н.В., приняли участие в Краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинациях: «Практика наставничества в форме «учитель-ученик», «Практика наставничества в форме «учитель-учитель»»