

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
сельского поселения «Село Троицкое»
Нанайского муниципального района
Хабаровского края

	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Директор МБОУ СОШ№1 с. Троицкое</p> <p>_____ Е.Н. Сафронова</p> <p>19 апреля 2021 года</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Концепция развития

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии серия 27Л01 № 0000104 регистрационный № 1275 от 15 октября 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации 27А01 № 0000204, регистрационный № 511 от 18 июня 2014 г.

Приоритетная цель ОО:

повышение качества образования в образовательной организации путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Миссией школы является создание условий для предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способным на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, патриотом.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

По состоянию на 1 апреля 2021 года в школе обучается 750 обучающихся.

В школе 34 класса, из них: 32 класса общеобразовательных и 2 класса, в которых обучаются дети по АОП с УО (ИН).

Набор учащихся в школу осуществлялся: в 1 класс по микрорайону, в 5 класс из с. Джари (МБОУ НОШ № 3) и с. Троицкое, в 10 классы в основном выпускники 9 классов, а также из с. Синда, Дада и др. сел Нанайского района с целью оказания образовательных услуг по профильному обучению.

Обучение проводится в две смены.

В ОО **47** педагогических работника, в том числе:

учителя-руководители - **4**: директор - **1**, заместители по УР,УВР - **3**

учителя-предметники - **38**, учителя классов коррекции - **2**,

другие педагогические работники – **4**: социальный педагог **1**, психолог - **2**, организатор ОБЖ- **1**, педагог дополнительного образования - **2**; учитель –логопед - **0**; дефектолог - **0**,

руководящие работники - **5** , в том числе: педагогические работники: директор - **1**, заместители по УР,УВР - **3** ,

другие: зам АХЧ - **1**;

учебно-вспомогательный персонал - **4** (завхоз, лаборант, секретарь, техник);

иные работники – **29** (в том числе

гл. бухгалтер - **1**,

зав.библиотекой - **1**,

обслуживающий персонал (сторож, гардеробщик , УСП ,РКОЗ ,дворник) - **27**, специалист по ОТ - **1**,

Имеют высшую квалификационную категорию - **13**

Имеют первую квалификационную категорию - **2**

Высшее образование - **43**

Среднее –специальное - **4**

Согласно мониторинговому исследованию в ОО выявили следующие риски:

1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель

Повышение качества образования в образовательной организации путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Задачи

1. Эффективно использовать кадровые, материально –технические ресурсы образования для обеспечения доступности и качества образования;

2. Организовать повышение квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников, обучающихся школы;

3. Совершенствовать педагогические компетенции, развитие кадрового потенциала школы;

4. Обеспечить применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов; построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье для участников образовательных отношений;

5. Совершенствовать условия по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Разработана *Среднесрочная программы повышения качества образования* в МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2021 год.

Направление 1. Недостаточная методическая компетентность педагогических работников

Цель:

Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих

повышение качества образования за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствования и внедрения педагогических технологий

Задачи:

1. Провести мониторинг, выявить профессиональные дефициты
2. Создать в 2021 году в образовательной организации систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования и воспитания обучающихся.
3. Обеспечить психологическое сопровождение деятельности учителя через систему тренингов.
4. Совершенствовать педагогические технологии и внедрять новые современные технологии обучения и воспитания по преодолению низких образовательных результатов;
5. Разработать модели наставничества: «учитель-учитель», «учитель-молодой учитель», «учитель-аттестуемый учитель», «учитель-руководитель образовательного проекта-обучающийся». «учитель-обучающийся».

Прогнозируемые результаты:

Успешная мотивация педагогов к самореализации

Показатели:

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию

Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные карты развития

Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства

Количество дистанционных мероприятий по вопросам совершенствования обучения, воспитания обучающихся, в которых приняли участие педагогические работники.

Направление 2. «Низкая учебная мотивация учащихся»

Цель: Повышение доли обучающихся 5-8 классов с повышенной учебной мотивацией на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у учащихся 5-8-х классов, выявить ведущие учебные мотивы
2. Провести опрос обучающихся, родителей (законных представителей) 5-8 классов с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Провести коррекцию программ, внедрить новые в соответствии с выявленными предпочтениями
4. Повысить эффективность внеурочной деятельности, дополнительного образования через развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования.
5. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
6. Обеспечить развитие воспитательного потенциала через реализацию «Рабочей программы воспитания», активизацию деятельности детского самоуправления «ШАГ» как первичной организации РДШ.

7. Определить приоритетные образовательные события, пропагандирующие интеллектуальный труд.

Ожидаемый результат

Повышение уровня учащихся 5-8-х классов с повышенной мотивацией к получению образования на 10%

Показатели:

Доля обучающихся для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты (карты развития)

Доля обучающихся занятых в исследовательских проектах

Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Доля обучающихся победителей, призёров конкурсов, олимпиад различного уровня

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием общеинтеллектуального и общекультурного направлений

Направление 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
2. Провести диагностику по выявлению детей, имеющих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.
3. Создать банк данных обучающихся, имеющих затруднения в обучении
4. Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам учебного периода;
5. Увеличить долю учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов

Ожидаемый результат

Повысить успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР, учебных достижений обучающихся

Показатели:

Уровень обученности

Уровень качества знаний

Доля обучающихся по адаптивным образовательным программам

Доля обучающихся для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты (карты развития)

Доля учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов

Направление 6. «Низкий уровень дисциплины в классе»

Цель: формирование общей культуры личности, снижение частоты нарушений дисциплины через систему профилактической, просветительской работы с обучающимися, родителями

Задачи:

1. Постепенно и последовательно менять приоритеты: от материальных к духовно- нравственным через просветительскую работу в родительской среде для осознания ценности качественного образования.

2. Скорректировать имеющуюся систему профилактической работы в части выявления причин нарушений дисциплины и принятия эффективных профилактических мер.

3.Провести лектории для родителей с привлечением представителей органовсистемы профилактики, общественных организаций.

5.Активизировать работу родительских комитетов классов, общешкольного.

4.Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации.

Ожидаемый результат

Снизить частоту нарушений дисциплины.

Увеличить количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

Снизить число обучающихся, состоящих на учёте

Показатели:

Доля учащихся, состоящих, снятых с учёта

Доля семей, состоящих, снятых с учёта

Количество профилактических мероприятий с участие представителей системы профилактики

Доля обучающихся с нарушениями дисциплины вовлечённых во внеурочную деятельность. дополнительное образование, организованный летний отдых

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор, Сафронова Елена Николаевна.

Направление 1, 4. Коростелёва Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе.

Направление 6. Смирнова Марина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Направление 2. Милая Ольга Григорьевна, заместитель директора по учебной работе