

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch273248

| Значимость фактора риска в ОО | Действия |
|-------------------------------|--|
| <i>Высокая</i> | требуется принятие мер |
| <i>Средняя</i> | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| <i>Низкая</i> | возможна дополнительная оценка ситуации куратором |

| Факторы риска | Значимость фактора риска | Рекомендации |
|---|--------------------------|---|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 2. Дефицит педагогических кадров | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <i>Высокая</i> | Ссылка , ссылка |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | <i>Низкая</i> | Ссылка |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <i>Высокая</i> | Ссылка |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | <i>Низкая</i> | Ссылка |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края

| фактор риска | параметры анализа | результат | ед. изм. | фиксация риска |
|---|---|-----------|----------|----------------|
| 1 Низкий уровень оснащения школы | Учебные материалы | 48 | балл | * |
| | Цифровое оборудование | 54 | балл | * |
| | Качество интернет-соединения | 35 | балл | * |
| | Дефициты оснащения, зданий и помещений | да | да/нет | * |
| | Состояние классов и кабинетов | 61 | балл | |
| 2 Дефицит педагогических кадров | Нехватка педагогов | 90 | балл | * |
| | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | 50 | балл | * |
| | Нехватка вспомогательного персонала | 0 | балл | |
| 3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей | 59 | балл | * |
| | Участие в системе обмена опытом | 37 | балл | * |
| | Использование современных педагогических технологий | 36 | балл | * |
| | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов | 57 | % | * |
| | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности | 70 | балл | * |
| 4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Доля обучающихся с ОВЗ | 14 | % | * |
| | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 15 | % | * |
| 5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 0 | % | |
| | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) | 2 | % | |
| | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | – | да/нет | |
| 6 Низкая учебная мотивация обучающихся | Оценка мотивации обучающихся учителями | 35 | балл | * |
| | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) | 59 | балл | * |
| | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе | 50 | балл | |
| 7 Пониженный уровень школьного благополучия | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся) | 32 | балл | * |
| | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) | 59 | балл | * |
| | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе | 17 | % | * |
| 8 Низкий уровень дисциплины в классе | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся) | 34 | балл | * |
| | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей) | 43 | балл | * |
| 9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 40 | % | * |
| | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 38 | % | * |
| 10 Низкий уровень вовлеченности родителей | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей | 0 | % | |
| | Проявление родителями поддержки детей в учебе | 67 | балл | |
| | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | 84 | % | |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале