**САМОДИАГНОСТИКА**

*[sch273248]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы |  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | 1.**Мониторинг педагогов** Выявление профессиональных дефицитов. Платформа Яндекс учебник .Интенсив «Я учитель» с целью разработки индивидуальных программ повышения квалификации и программ корпоративного обучения 2.Участие педагогов в муниципальной онлайн-олимпиаде «ПРОФИ»3.Разработка локального акта «Положение о посещении уроков».4.Корректировка локальных актов :Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся , Положение о наставничестве(разработка моделей «учитель –аттестуемый учитель»,»учитель –ученик», «учитель-учитель», «учитель – молодой учитель» |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1.Диагностика,анализ учебной мотивации 5,6,8-е классы 2.Разработка цикла тематических родительских собраний о мотивации обучающихся 3. Изучение запросов обучающихся, родителей на элективные курсы по выбору ,внеурочную деятельность на новый учебный год.Ярмарка курсов ,модулей 4.Активизация работы родительских комитетов школы , классов5.Профориентационная работа : «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Точка роста» .Организация профориентационных мероприятий с участием родителей.6.Проведение Дней открытых дверей для родителями с их участием в уроках 7.Корректировка мероприятий по созданию в ОО культурной среды :просмотр,обсуждение фильмов ;виртуальные экскурсии ;сотрудничество с социальными партнёрами :музей ,библиотека,центры культуры и досуга,школа искусств . |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | 1.Анкетирование среди обучающихся ,анализ.2.Темы тренинга для педагогов -поддержание сознательной дисиплины и внимания на уроке -стиль приветствия 3.Разработка системы профилактических мер по улучшению дисциплины в каждом классе |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.Диагностика среди учащихся ,родителей о причинах неуспешности,анализ ,принятие мер.2.Изучение запросов обучающихся, родителей на элективные курсы по выбору ,внеурочную деятельности 3.Разработка педагогами приложений к рабочим программам :работа со слабоуспевающими ,мотивированными обучающимися  |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |