

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 6 от 07 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 с. Троицкое

Е.Н. Сафронова

Приказ №31 от 19 апреля 2021 года



**Среднесрочная программа развития
повышения качества образования
в МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Троицкое»
Нанайского муниципального района Хабаровского края
на 2021 год**

с.Троицкое,
2021 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития повышения качества образования в МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2021 год																			
Цель и задачи программы	<p>Цель</p> <p>Повышение качества образования в образовательной организации путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективно использовать кадровые, материально – технические ресурсы образования для обеспечения доступности и качества образования; 2. Организовать повышение квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников, обучающихся школы; 3. Совершенствовать педагогические компетенции, развитие кадрового потенциала школы; 4. Обеспечить применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов; построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье для участников образовательных отношений; 5. Совершенствовать условия по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 																			
Целевые индикаторы и показатели программы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Критерии</th> <th style="width: 50%;">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><i>Качество образовательных достижений обучающихся</i></td> </tr> <tr> <td>Уровень обученности.</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Качество знаний обучения.</td> <td>34 %</td> </tr> <tr> <td>Результаты ОГЭ.</td> <td>улучшение средних результатов на 2 б.</td> </tr> <tr> <td>Результаты ЕГЭ</td> <td>улучшение средних результатов на 2 б.</td> </tr> <tr> <td>Результаты ВПР, ДКР</td> <td>Улучшение средних результатов</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Качество преподавания</i></td> </tr> <tr> <td>Методика преподавания</td> <td>Владение современными методами и технологиями</td> </tr> </tbody> </table>		Критерии	Показатели	<i>Качество образовательных достижений обучающихся</i>		Уровень обученности.	100%	Качество знаний обучения.	34 %	Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 2 б.	Результаты ЕГЭ	улучшение средних результатов на 2 б.	Результаты ВПР, ДКР	Улучшение средних результатов	<i>Качество преподавания</i>		Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
Критерии	Показатели																			
<i>Качество образовательных достижений обучающихся</i>																				
Уровень обученности.	100%																			
Качество знаний обучения.	34 %																			
Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 2 б.																			
Результаты ЕГЭ	улучшение средних результатов на 2 б.																			
Результаты ВПР, ДКР	Улучшение средних результатов																			
<i>Качество преподавания</i>																				
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями																			

	<i>Социальные условия</i>	
	Доля учащихся с девиантным поведением	Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта
	Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, процесса, активных форм, методов, приемов обучения.
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг нормативно-правовых документов образовательной организации, внесение дополнений, поправок;</p> <p>Мониторинг педагогических работников с целью выявления профессиональных дефицитов;</p> <p>Диагностика, анализ учебной мотивации обучающихся, причин школьной неуспешности. Анкетирование среди учащихся, родителей;</p> <p>Мониторинг уровня обученности, качества образования по четвертям, корректировка планов мероприятий;</p> <p>Изучение запросов обучающихся, родителей на элективные курсы, внеурочную деятельность (анкетирование);</p> <p>Самоанализ, корректировка по выполнению мероприятий программы.</p>	
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 год</p> <p>1 этап (январь -февраль): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния для понимания реальных возможностей школы</p> <p>2 этап (февраль – июнь 2021) основной этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение и реализация действенных механизмов развития организации -промежуточный контроль реализации программы <p>3 этап (август-декабрь 2021 года) практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ; -подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; -оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития организации 	

Основные мероприятия	<p>План мероприятий по повышению методической компетентности педагогических работников</p> <p>План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся</p> <p>План мероприятий по повышению уровня дисциплины в классе</p> <p>План мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
-----------------------------	---

<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий Совет школы; 3. Разработка нормативной базы и методик системы мониторинга; 4. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; 5.Повышение профессиональных компетенций педагогов школы
<p>Исполнители</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ№1с.Троицкое, родители (законные представители), обучающиеся, управляющий совет школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программ</p>

1. Основное содержание

1.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образования в образовательной организации путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1.Эффективно использовать кадровые, материально –технические ресурсы образовательной организации для обеспечения доступности и качества образования;
- 2.Повысить квалификацию ,разработать модель наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников, обучающихся школы;
3. Совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы;
- 4.Обеспечить применение образовательных технологий, используемых передовыми ОО по

преодолению низких образовательных результатов всеми педагогами ОО;

5. Создать толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье для участников образовательных отношений;

6.Повысить эффективность внеурочной деятельности, дополнительного образования через развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования;

7. Скорректировать и внедрить новые программы курсов внеурочной деятельности ,дополнительного образования для обучающихся в соответствии с выявленными потребностями;

8.Совершенствовать условия для повышения мотивации к обучению обучающихся , саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, реализацию индивидуальных исследовательских проектов , разработку индивидуальных образовательных маршрутов .

Целевые показатели и индикаторы

Критерии	Показатели
<i>Качество образовательных достижений обучающихся</i>	
Качество знаний обучения.	34%
Результаты ОГЭ.	Улучшение средних результатов на 2 б.
Количество выпускников, продолживших образование	75 %
Результаты ЕГЭ	Улучшение средних результатов на 2 б.
Результаты ВПР, ДКР	Улучшение средних результатов
Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность , дополнительное образование общеинтеллектуальног и общекультурного направления	Увеличение доли до 35 %
Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть ,полугодие ,год с одной «3» или «4»	Увеличение числа обучающихся,окончивших четверть,полугодие ,год на «4» и «5»
Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение доли участников до 50%
Доля обучающихся ,участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Увеличение доли участников до 50%
Доля обучающихся ,занятых в исследовательских проектах	Увеличение доли участников до 15%
<i>Качество преподавания</i>	
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями преподавания 100% педагогических работников

Доля педагогических работников, давших открытые уроки	100%
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	Увеличение доли
<i>Социальные условия</i>	
Доля учащихся с девиантным поведением	Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта

Ме

роприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача качественного образования и обеспечения равного доступа к нему всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одна из ключевых для современного образования, приоритетное направление государственной политики.

Результаты деятельности за предыдущие учебные годы, свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся.

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся;
3. Низкий уровень дисциплины в классе
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий

Направление 1. Недостаточная методическая компетентность педагогических работников

Цель:

Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров ,обеспечивающих повышение качества образования за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства ,овладение профессиональными компетенциями ,совершенствование форм , методов и средств обучения ,совершенствования и внедрения педагогических технологий

Задачи:

1. Провести мониторинг ,среди педагогических работников с целью выявления профессиональных дефицитов.
2. Создать в 2021 году в образовательной организации систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров ,обеспечивающих повышение качества образования и воспитания обучающихся .
3. Обеспечить психологическое сопровождение деятельности учителя через систему тренингов .
4. Совершенствовать педагогические технологии и внедрять новые современные технологии обучения и воспитания по преодолению низких образовательных результатов ;
5. Разработать модели наставничества: «учитель-учитель», «учитель-молодой учитель», «учитель-аттестуемый учитель», «учитель руководитель образовательного проекта-обучающийся». «учитель-обучающийся».

Прогнозируемые результаты:

Успешная мотивация педагогов к самореализации

Показатели :

Доля педагогических работников ,повысивших квалификацию

Доля педагогических работников ,для которых разработаны индивидуальные карты развития
 Количество открытых уроков ,проведённых учителями образовательной организации
 Доля педагогических работников ,участвующих в конкурсах педагогического мастерства
 Количество дистанционных мероприятий по вопросам совершенствования обучения ,воспитания обучающихся ,в которых приняли участие педагогические работники .

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели реализации
1	Провести мониторинг. Выявить профессиональные дефициты,используя интенсив «Я учитель» на платформе Яндекс учебник.	Апрель 2021года	Зам. директора по УВР	Индивидуальные программы повышения квалификации Программа корпоративного обучения
2	Разработка, корректировка локальных актов ОО: Положение о посещении уроков Положение о наставничестве (разработка моделей наставничества) Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся Внести в рабочие программы педагогов приложения с планом работы со слабомотивированными, высокомотивированными обучающимися. «Рабочая программы воспитания»	Май,август 2021 г	Зам. директора по УВР,руководител и ШМО, педагоги, классные руководители	Локальные акты ОО
3	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	В течение 2021года	Зам. директора по УР; Зам. директора по ВР	Изучение лучших практик и использование в образовательном процессе План тематических семинаров ,педсоветов

4	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Нанайского района, Хабаровского края	Декабрь 2020	Зам. директора по УР	Участие педагогов Отчёт
5	Проведение мониторинга профессионального роста педагогов, направленного на выявление динамики показателей качества образования, отслеживание позитивных изменений функционирования ОО	май 2021, декабрь 2021,	Зам. директора по УВР	Аттестация, Участие в конкурсах вебинарах, олимпиадах для педагогов статистический отчёт
6	Изучение и применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов	2021 – 2022 учебный год	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Знакомство
7.	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социально-значимых проектах.	В течение года	Директор	Стимулирующие выплаты
8.	Использование технологии РКМЧП, смыслового, продуктивного чтения формирующего оценивания	В течение года 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги	Семинары-практикумы, обмен опытом, взаимопосещение уроков

Направление 2. «Низкая учебная мотивация учащихся»

Цель: Повышение доли обучающихся 5-8 классов с повышенной учебной мотивацией на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования .

Задачи:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у учащихся 5-8-х классов ,выявить ведущие учебные мотивы
- 2.Провести опрос обучающихся, родителей (законных представителей) 5-8 классов с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования .
- 3.Провести коррекцию программ ,внедрить новые в соответствии с выявленными предпочтениями
- 4.Повысить эффективность внеурочной деятельности, дополнительного образования через развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования.

5. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

6. Обеспечить развитие воспитательного потенциала через реализацию «Рабочей программы воспитания», активизацию деятельности детского самоуправления «ШАГ» как первичной организации РДШ.

7. Определить приоритетные образовательные события, пропагандирующие интеллектуальный труд.

Ожидаемый результат

Повышение уровня учащихся 5-8-х классов с повышенной мотивацией к получению образования на 10%

Показатели :

Доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты (карты развития)

Доля обучающихся, занятых в исследовательских проектах

Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Доля обучающихся победителей, призёров конкурсов, олимпиад различного уровня

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием общеинтеллектуального и общекультурного направлений

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели реализации
1	Диагностика, анализ учебной мотивации 5-8 классы	Апрель 2021 года	Психологи школы	Отчёт, рекомендации
2	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2021 года	Психологи школы	Заявки родителей, рекомендации педагогов, классных руководителей
3	Теоретический семинар для педагогических работников «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР	Методические рекомендации педагогам
4	Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной ситуации»	Май 2021 год	Педагог и-психологи	Методические рекомендации педагогам
5	Разработка цикла тематических родительских собраний «Учебная мотивация обучающихся»	Май 2021	Педагог-психологи	Рекомендации классным руководителям

6	<p>Тематический контроль ,обмен опытом работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование внешней мотивации обучения(игровые приемы,повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.) -Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.) - Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...) 	Сентябрь – декабрь 2021г	Учителя-предметники Заместитель и директора	Технологическая карта урока Взаимопосещение уроков Административный тематический контроль (справки ,совещание при директоре)
---	---	--------------------------	--	--

7	Дистанционное сопровождение образовательной деятельности обучающихся	Май-сентябрь-декабрь 2021 год	Кл.руководители Учителя-предметники	
8	<p>Организация и ведение курсов внеурочной деятельности, соответствующей запросам обучающихся и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год; -обновление локальных актов, связанных с внеурочной деятельностью; -обновление модели реализации внеурочной деятельности; -развитие сетевого взаимодействия с целью реализации программ внеурочной деятельности; -внесение изменений в образовательные программы школы. 	Май-сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Результаты анкетирования Учебный план Образовательные программы
9	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему.	Сентябрь-декабрь 2021	Педагог-психологи	Тренинги
10	<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение цикла 	Сентябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР Классн	План мероприятий

	мероприятий «Встречи с успешными людьми»; -проведение предметных недель		ые руково дители	
11	Проведение Дней открытых дверей для родителей ,социальных партнёров , школьного фестиваля «Путь к успеху»	В течение учебного года	Заместители директора Классные руководители Педагоги	План проведения мероприятий

Направление 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
2. Провести диагностику по выявлению детей, имеющих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.
3. Создать банк данных обучающихся, имеющих затруднения в обучении
4. Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам учебного периода;
5. Увеличить долю учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
6. Повысить успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА, ВПР, учебных достижений обучающихся

Ожидаемый результат

Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели :

Уровень обученности

Уровень качества знаний

Доля обучающихся по адаптивным образовательным программам

Доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты (карты развития)

Доля учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели реализации
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Сентябрь 2021 год	Зам. директора по УВР	Анализ Решение педагогического совета

2	Проведение стартовых, тематических контрольных работ	Сентябрь 2021 год	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитическая справка
3	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	Сентябрь 2021 год	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
4	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР	Апрель –май 2021год	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники	Корректировка КТП на новый учебный год
6	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками за счет стимулирующего фонда. Модель наставничества .	Сентябрь-декабрь 2021 год	Директор Зам. директора по УВР; Учителя-предметники	Учебный план

7	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Май ,сентябрь 2021год	Педагог-психолог	Направление на МПК школы ,МТПК
9	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь ,октябрь 2021 год	Зам. директора по УВР;	Банк данных

Направление 6. «Низкий уровень дисциплины в классе»

Цель: формирование общей культуры личности, снижение частоты нарушений дисциплины через систему профилактической, просветительской работы с обучающимися, родителями

Задачи:

1. Постепенно и последовательно менять приоритеты: от материальных к духовно-нравственным через просветительскую работу в родительской среде для осознания ценности качественного образования.
2. Скорректировать имеющуюся систему профилактической работы в части выявления причин нарушений дисциплины и принятия эффективных профилактических мер.
3. Организовать лектории для родителей с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
5. Активизировать работу общешкольного, классных родительских комитетов.
4. Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации.

Ожидаемый результат

Снизить частоту нарушений дисциплины.

Увеличить количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

Снизить число обучающихся, состоящих на учёте

Показатели:

Доля учащихся, состоящих, снятых с учёта

Доля семей, состоящих, снятых с учёта

Количество профилактических мероприятий с участием представителей системы профилактики

Доля обучающихся с нарушениями дисциплины, вовлечённых во внеурочную деятельность, дополнительное образование, организованный летний отдых

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели реализации
1	Анкетирование среди учащихся по вопросам дисциплины	Апрель 2021 год	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, рекомендации педагогам
2	Корректировка правил внутреннего распорядка совместно с учащимися	Май 2021 год		Локальный акт ОО
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам воспитания и разработки системы профилактических мер по улучшению дисциплины в каждом классе	Сентябрь – декабрь 2012 год	Директор школы Заместитель по ВР Социальный педагог Управляющий совет Родительские комитеты Школьное самоуправление Совет по профилактике	Планы мероприятий Протоколы заседаний
4	Создание системы, позволяющей выявлять обучающихся, склонных к нарушению школьного распорядка и девиантному поведению	Май, июнь 2021	Заместители директора Психологи Социальный	Социальный паспорт класса, семьи План

		год	педагог Педагоги	мероприятий Памятки инструкции
4	Проведение тренингов для педагогов: -поддержание сознательной дисциплины и внимания на уроке ; -стиль приветствия ; -предупреждение конфликтов среди обучающихся	Сентябрь 2021 год		

5	<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное благополучие детей в семье; • Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; • Агрессия детей: ее причины и предупреждение; • Воспитание ненасилием в семье 	Октябрь-декабрь 2021год	Зам. директора по ВР Классные руководители	
6	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Октябрь, декабрь, март, июнь	Зам. директора по ВР	Аналитический отчёт
7	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Сентябрь 2021год	Педагог-психолог; Социальный педагог	Аналитический отчёт Рекомендации
8	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи,	2021 год	Педагог-психолог; Социальный педагог	План совместных действий
9	Посещения на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	2021 год	Педагог-психолог; Социальный педагог;	

			Классный руководитель	
1о	Педагогический совет: Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьям	октябрь 2021 года	Зам директора по ВР Социальный педагог	Решение педагогического совета

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программ

