

План работы МО

учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год

Тема работы методического объединения начальных классов: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.

Задачи МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС нового поколения и ФГОС ОВЗ в **2021-2022** учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений и умений работать с текстом у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся..
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за **2020-2021** учебный год и планирование на **2021-2022** учебный год.
- Работа по теме самообразования.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС ОВЗ.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров и др.мероприятий.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы методического объединения учителей начальных классов

на 2021-2022 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.3.Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования в соответствии с ФГОС:<ul style="list-style-type: none">- рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;- адаптированных рабочих программ по предметам для обучающихся с ОВЗ;4.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.5.Утверждение единой темы по самообразованию педагогов.6. Создание творческой группы по изучению смыслового чтения <p>Текущая работа с сентября по октябрь.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Корректировка индивидуальных планов развития профессиональной компетентности.2. Заполнение журналов, Дневника.ру	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора по УВР Учителя начальных классов учителя начальных классов Учителя 1-4 классов Зам. директора по УВР Учителя 1-х классов., психолог школы Учителя НШ

	<p>5.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников.</p> <p>6.Организация адаптационного периода в первых классах.</p> <p>7. Уточнение банка данных о высокомотивированных и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.</p> <p>8. Создание творческой группы по изучению смыслового чтения.</p> <p>9. Участие во всероссийских олимпиадах по предметам начальной школы.</p>	
--	---	--

Заседание №2 (ноябрь)

<p>Круглый стол: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения на уроках в начальной школе. 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 3. Развитие мышления обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой. 4. Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения 5. Приемы работы с текстом на уроках русского языка 6. Приемы работы с текстом на уроках окружающего мира 7. Приемы работы с текстом на уроках математики 8. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных работ и ВПР в начальной школе 9. Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности 10. Рефлексия круглого стола <p><u>Текущая работа с ноября по декабрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов I полугодия. 2. Работа с высокомотивированными и низкомотивированными детьми. 	<p>Учителя НШ</p>
---	--	-------------------

Заседание № 3(январь)

<p>«Формирование УУД - систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»</p>	<p>Современные педагогические технологии, направленные на формирование и развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая работа как средство формирования УУД 2. Формирование УУД средствами проектной деятельности 3. Формирование УУД у учащихся начальной школы с ОВЗ 4. Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и 	<p>Учителя НШ</p> <p>Руководитель МО</p>
---	---	--

	<p>окружающего мира» (из опыта работы).</p> <p><u>Текущая работа с января по апрель</u></p> <p>1.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы</p> <p>3.Проведение предметно-методической недели НШ.</p> <p>4. Работа с высокомотивированными и низкомотивированными детьми. Участие в творческих конкурсах разных уровней.</p> <p>6. Создание рабочей группы для разработки недели педмастерства</p>	
Заседание № 4 (май)		
<p>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса «Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».</p>	<p>1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>6.Корректировка ООП НОО и рабочих программ на следующий учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя НШ</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
Практико-ориентированный семинар Май		
<p>Практико-ориентированный семинар по теме: Методическая копилка-обзор методических находок учителей, выступления по темам самообразования. «Технологии и педагогические лайфхаки» - методы, формы и приемы работы по формированию познавательного интереса у школьников на всех этапах урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование у обучающихся умения учиться.</p>		