

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «29» августа 2021 года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Коростелёва Н.Н. « 29» августа 2021 года
---	--

План работы творческой группы учителей начальных классов  
**«Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников»**

Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена рядом противоречий: между возрастающей в условиях информационной усложненности необходимостью много читать и отсутствием интереса школьников к чтению; между существующей в современных условиях необходимостью формирования навыка беглого осознанного чтения и несовершенством педагогических условий, при которых формируется этот навык. Поэтому перед учителем начальной школы встаёт задача сформировать положительное отношение к чтению. Ребёнок должен научиться читать для себя, научиться понимать чужие мысли, заключённые в тексте, извлекать из текста тот смысл, который автор вложил в него.

**Цель работы творческой группы «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников» на 2021-2022 учебный год:**

повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС, создание условий для формирования навыков смыслового чтения у младших школьников, повышение компетентности учителей начальных классов.

**Задачи:**

1. Изучить педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить эффективные методы и приемы работы по формированию смыслового чтения.
3. Применять методы и приемы смыслового чтения в своей деятельности.
4. Повысить профессионализм учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.

**Прогнозируемые результаты**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.

**План  
работы творческой группы учителей начальных классов**

на 2021-2022 учебный год

Тема: «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников»

№№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
<b>I Информационно-организационный этап</b>				
1.	Обоснование значимости и актуальности проблемы	Анкетирование, тестирование	Октябрь	Ибрагимова Н.В.
2.	Определение целей и задач деятельности. Утверждение плана работы творческой группы.	Заседание творческой группы	Октябрь	Руководитель и члены творческой группы
<b>II Подготовительный этап</b>				
3.	Изучение публикаций методических и педагогических изданий, анализ состояния дел в ОУ района по данной проблеме.	Консультация учителей, подбор соответствующей литературы	Октябрь	Руководитель творческой группы
<b>III. Основной этап</b>				
4.	Внедрение приемов смыслового чтения в практику работы.  "Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы" "Смысловое чтение как средство формирования УУД в начальной школе". "Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности"	Заседания творческой группы.	ноябрь  январь  март	Руководитель творческой группы
5.	Использование передового педагогического опыта в процессе формирования навыков смыслового чтения у младших школьников. Демонстрация опыта работы по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения".</li> <li>• "Приёмы работы с текстом на уроках развития речи"</li> <li>• "Работа с текстом в рамках интеграции внеурочной и учебной деятельности"</li> </ul>	Мастер-классы	Декабрь,  Февраль  Апрель	Руководитель творческой группы,
<b>IV. Обобщающий этап</b>				
6.	Разработка и подготовка рекомендаций для учителей по использованию эффективных	Сборник методических рекомендаций	Май	Руководитель и члены творческой

	приемов и методов формирования навыков смыслового чтения у младших школьников			группы
<b>V. Заключительный этап</b>				
7.	Систематизация накопленных материалов и оформление КИМ для оценки уровня сформированности навыков смыслового чтения у младших школьников	КИМ для оценки уровня сформированности навыков смыслового чтения у младших школьников	Май-Сентябрь	Члены творческой группы