

обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. В настоящем Положении **под качеством образования** подразумевается характеристика системы образования МБОУ СОШ №1 с. Троицкое, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. **Оценка качества образования** включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

**2.Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования (СОКО)**

2.1 СОКО создается с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

2.2 Основными задачами СОКО являются:

* Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МБОУ СОШ №1 с. Троицкое;
* Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
* Определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
* Прогнозирование развития образования в учреждении
* Привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3 Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития.

**3. Функциональная направленность системы оценки качества образования**

3.1 Администрация образовательного учреждения:

* Осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
* Устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
* Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
* Определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

3.2. Методическая и психологическая служба школы:

* Разрабатывает методики оценки качества образования;
* Разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;
* Разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

3.3. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает организацию деятельности Управляющего Совета в сфере качества образования, представительство и участие в проведении оценки.

**4.Мониторинг и оценка качества образования**

**4.1 Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ СОШ №1 с. Троицкое проводится по следующим уровням и ступеням образования:**

1. начальное общее образование.
2. основное общее образование.
3. среднее (полное) общее образование.

**4.2. Критериями оценки качества образования выступают:**

* индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* качество организации образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* инновационная деятельность;
* комфортность обучения;
* доступность образования;
* организация питания;
* состояние здоровья обучающихся;
* воспитательная работа;
* финансовое обеспечение;
* эффективность управления

**4.3 Оценка качества образования по критериям предполагает:**

***4.3.1 Оценку индивидуальных достижений обучающихся***

* Качество обучения по предметам инвариантной части учебного плана ступеням обучения кратность расположения информации один раз в год;
* Доля учащихся 9- х классов, получивших документ об образовании;
* Доля учащихся 9- х классов, получивших документ об образовании особого образца;
* Доля учащихся 11- х классов, получивших документ об образовании;
* Доля учащихся 11- х классов, получивших документ об образовании особого образца; (золотые и серебряные медали);
* Доля выпускников, продолживших дальнейшее образование;
* Доля выпускников, продолживших дальнейшее образование в ВУЗ, а также подтвердившие профиль.
* Доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике;
* Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
* Процент учащихся, достигших базового уровня требований образовательных стандартов по изучаемым предметам;
* Средний балл по итогам года в разрезе предметов по каждой ступени обучения;
* Процент выполнения образовательных программ по итогам года в разрезе предметов по итогам полугодия, года по всем предметам учебного плана;
* Социальные показатели качества образования (второгодничество, отчисление, правонарушения);
* Участие и результативность работы в мероприятиях различных уровней в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях и т.д. по итогам учебного года.

***4.3.2 Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:***

* результаты аттестации;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов)

участие в методической работе разного уровня и т.д.;

* использование современных педагогических методик, приемов и технологий по результатам года предметник - руководители ШМО ;
* разработка методических рекомендаций, методических разработок, медиапособий, ЦОР;
* наличие публикаций;
* обобщение и распространение педагогического опыта;
* мониторинг и прогнозирование образовательных достижений обучающихся (хорошисты, отличники, медалисты, результаты ЕГЭ, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.) по предмету, по классу;
* Разработка индивидуального образовательного маршрута по работе с одаренными и способными учащимися.
* Разработка индивидуального образовательного маршрута для учащихся испытывающих затруднений в учебе.
* участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* личные достижения в конкурсах педагогического мастерства.

***4.3.3 Оценка организации образовательного процесса включает в себя:***

* результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
* участие в конкурсах образовательных учреждений

***4.3.4 Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя:***

* наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность художественной и учебной литературой.

***4.3.5 Оценка качества инновационной деятельности включают в себя:***

* оценку воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
* эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе;
* экспериментальная и исследовательская деятельность в образовательном процессе
* освоение новых УМК и программ.

***4.3.6 Оценка комфортности обучения включает в себя:***

* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требования нормативных документов;
* оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.11.78-02 (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
* качество расписания занятий;

***4.3.7 Оценка доступности образования включает в себя:***

* оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
* оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

***4.3.8 Оценка организации питания включает в себя:***

* -определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатных питанием;
* изучение порядка определения контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании, количества обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
* наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
* соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

***4.3.9 Оценка состояния здоровья обучающихся включает в себя:***

* наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
* оценку эффективности оздоровительной работы (наличие школьной программы «Здоровье», здоровьесберегающей технологии обучения, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры).

***4.3.10 Оценка качества воспитательной работы включает в себя:***

* степень вовлеченности в воспитательный процесс участников образовательного процесса;
* охват обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;
* поддержка и укрепление школьных традиций;
* наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
* наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями;
* система стимулирования участников воспитательного процесса

***4.3.11 Оценка качества финансово-экономической деятельности включает в себя:***

* -анализ штатного расписания;
* анализ наполняемости классов;
* анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
* оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями;
* -целевое использование финансовых средств.

***4.3.12 Оценка качества управления включает в себя:***

* степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг всех участников образовательного процесса;
* количество рекламаций, благодарностей в адрес образовательного учреждения;
* степень соответствия полученных результатов деятельности школы прогнозируемым результатам;
* соответствие системы управления и контроля задачам развития образовательного учреждения

**4.4.Результаты оценки качества образования доводятся до сведения, учащихся, учителей, родителей, через родительские собрания, сайт школы, СМИ, публичный доклад.**