Научно-

исследовательская деятельность учащихся

Ранняя

профессинальная диагностика

Профпросвещение

Наглядная информация

Работа с родителями

Внеурочная

профориентационная

работа

профориентация через учебные предметы

Экскурсии

Работа с учреждениями профессионального образования

Взаимодействие с предприятиями

Профильные курсы

Дни открытых дверей (профадаптация)

Экскурсии

Внутришкольная

профориентационная работа

**Модель ранней профориентации МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое**

Профориентация школьников (ранней профориентация) становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. Т.к. нужда в организованной системе профориентации, привлекающей к участию специалистов в этой сфере, созрела уже давно.

Диктует свои условия технологический прогресс: активная компьютеризация породила новые отрасли профессий, и спрос на специалистов, работающих в IT-сфере, неуклонно растѐт.

Возникают и совсем новые профессии, такие, как, скажем, генетический консультант. В этих условиях каждому будущему работнику необходимо иметь максимально полное представление как о мире профессий, так и о своих склонностях и способностях.

Высокую потребность России в качественной профориентации показывают и результаты исследования, проведѐнные социологами рекрутингового портала. По полученным ими данным, более трети экономистов ни за что не выбрали бы эту профессию, если бы могли всѐ изменить. Даже среди архитекторов, оказавшихся наиболее удовлетворѐнными своей сферой, примерно каждый пятый не слишком доволен выбранной профессией.

Зачем нужна профориентация?

* для определения наиболее оптимального профиля обучения в средней школе и направления классов с углубленной подготовкой старшей школе;
* для выявления потенциала и ведущей направленности школьника в профессиональной сфере;
* для выбора кружков, секций и прочих вариантов дополнительного развития/подготовки школьника;
* для выделения наиболее приоритетных направлений получения профессионального образования (например, гуманитарных, творческих, технических и т.п.).

**1 этап** – **дошкольные группы**

* экскурсии, беседы, информационные 15 минутки , участие в проектах «Календарь профессий»
	+ экскурсии, беседы, утренники, участие в проектах «Календарь профессий»
		1. **этап** – **начальная школа**

# этап –

**5-7 классы**

# этап –

**8-9 классы**

# этап – 10-11классы

* информационные 15 минутки, деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия
* информационные 15 минутки, диагностическая работа, уроки выбора профессии, исследовательская деятельность, профессиограммы, курсы по выбору
* беседы, консультации, «Дни самоуправления», факультативы, элективные курсы, дни юного педагога

**Дошкольные группы: 1-4 класс:**

**пропедевтика,**

**5-8 классы:**

**формирование информационной и**

**операционной основы профессионального самоопределения**

**8-9 классы:**

**определение дальнейшего**

**образовательного маршрута**

**10-11 классы:**

**определение направления профессионального**

**образования (колледж**

**/ВУЗ, специальность)**