**Дорожная карта (основные мероприятия) по реализации программы «Родительский всеобуч»**

В  реализации дорожной карты и программы психолого-педагогического просвещения родителей основными реализаторами являются узкие специалисты школы: педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, классные руководители  и  учителя – предметники, тем самым  значительно расширяя  тематику просветительских мероприятий. Тематику для проведения просветительских мероприятий с самого начала реализации программы формировать на основании запроса родителей: родителям предлагать  анкеты  с примерными темами и по большинству выбранных тем, составить план работы на учебный год.

Программа  родительского просвещения «Родительский Всеобуч», нужна для того, чтобы нам  добиться основных целей и сделать нашу школу – центром родительского просвещения.

Также  хотим отметить, что мы  в будущем планируем несколько уменьшив число лекториев и увеличив число практических мероприятий, в которых родители будут  не просто слушателями, а активными участниками.

Сроки и этапы реализации программы, в соответствии с дорожной картой

                                 рассчитаны на 4 года

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап - подготовительный  2020год: | 1. Подготовка и принятие нормативно -  правовой базы школы в сфере семейного  воспитания.  2. Выработка системы мер, направленных на  формирование духовно-нравственных  ценностей семьи.  3. Разработка тематического оформления по  работе с семьями учащихся.  4. Организация диагностической работы по  изучению семей учащихся.  5. Разработка мероприятий направленных на  реализацию программ |
| 2 этап - практический   2022-2025годы: | 1. Совершенствование системы работы в  данном направлении на основе анализа  реализации Программы за 2018 - 2023 г.г.;  2. Разработка и внедрение системы  информационного сопровождения программы.  3. Реализация комплекса мероприятий,  содействующих развитию системы семейного  воспитания в школе.  4. Повышение уровня педагогической  культуры родителей учащихся.  5. Дальнейшее развитие системы мониторинга  воспитательной работы, в т. ч. в рамках  семейного воспитания детей и подростков в  школе. |
| 3 этап - аналитический 2025 год | 1.Систематизация, обобщение и анализ  результатов.  2. Распространение лучшего опыта семейного  воспитания.  3. Анализ работы по программе |

Дорожная карта по реализации Программы родительского просвещения

на 2020-2021 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Организация работы Совета  школа | Администрация, педагоги, родители | 10 сентябрь, 17 декабрь, 15март,  12май | Администрация школы |
| 2 | Организация работы  общешкольного  родительского комитета | Администрация, педагоги, родители | 10сентябрь, 17декабрь, 15февраль, 12май | Администрация школы |
| 3 | Организация и проведение  Общешкольных собраний | Администрация, педагоги, родители | 4октябрь, 15, 1март | Администрация школы |
| 4 | Организация и проведение  родительского всеобуча | Администрация, педагоги, родители | в течение года | зам.по ВР, ШМО кл.рук |
| 5 | Рассмотрение вопросов по  работе с семьями учащихся  на заседаниях ШМО  классных руководителей | Рук.ШМО кл.рук, кл. рук | в течение года | зам.по ВР, ШМО кл.рук |
| 6 | Привлечение работников  внешкольных,  общественных,  организаций и учреждений  для:  - проведения совместных  мероприятий;  - родительских собраний;  - общешкольных собраний;  - обмена информацией и др. | Администрация, педагоги, родители | в течение года | зам. по ВР, ШМО кл.рук[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) |
|  |  | II. Школьные мероприятия |  |  |
| 1 | Декада, посвященная  Международному дню  пожилого человека (по  отдельному плану) | Учащиеся 1-4 кл., родители | сентябрь | Заместитель  директора по ВР,  учитель физкультуры, классные  руководители |
| 2 | Мероприятия,  посвящённые  Дню Матери  (по отдельному плану) | Учащиеся 1-11 кл., родители | октябрь | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители |
| 3 | Мероприятия,  посвящённые  Дню Матери | (по отдельному плану) Учащиеся 1-11  классов,  родители | ноябрь | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители |
| 4 | Новогодние мероприятия,  новогодний бал  (по отдельному плану) | Учащиеся 1-11  классов,  родители | декабрь | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители |
| 5 | Мероприятия,  посвящённые 23 февраля  (по отдельному плану) | Учащиеся 1-11  классов,  родители | Февраль | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители |
| 6 | Мероприятия,  посвящённые  Международному  женскому дню 8 марта (по  отдельному плану) | Учащиеся 1-11  классов,  родители | Апрель | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители |
| 7 | Подготовка и организация  праздника Последнего  звонка для 9,11-х классов | Учащиеся 1-11  классов,  родители | Май | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители |
|  |  | IV. Социальная поддержка и защита семь |  |  |
| 1 | Организация психолого -  педагогических  консультаций. | Учащиеся 1-11  классов,  родители | В течение года | Педагог-  психолог,  классные  руководители |
| 2 | Выявление детей и семей,  находящихся в социально-  опасном положении,  посещение их по месту  жительства | Учащиеся 1-11  классов,  родители | В течение года | Педагог-  психолог,  классные  руководители |
| 3 | Патронаж замещающих  семей, в рамках проведения  профилактического  мероприятия «Детство без  насилия» | Учащиеся 1-11  классов,  родители | В течение года | Педагог-  психолог,  классные  руководители |
|  |  | V. Работы с семьями одаренных учащихся |  |  |
| 1 | Изучение социального  заказа родителей  одарённых детей с целью  определения направлений  сотрудничества | Учащиеся 1-11  классов,  родители | Август  сентябрь | Заместители  директора по УР  и ВР, педагоги  школы |
| 2 | Осуществление  взаимодействия родителей  и учащихся с цельюразвития развития | Учащиеся 1-11  классов,  родители | В течение года | Заместители  директора по УР  и ВР, педагоги  школы |
| 3 | Привлечение родителей к  участию в проектно-  исследовательской  деятельности | Учащиеся 1-11  классов,  родители | В течение года | Заместители  директора по УР  и ВР, педагоги  школы |

Дорожная карта родительского всеобуча

( Рекомендуемая тематика родительские собрания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема собрания | Сроки  проведения | Ответственные |
| 2021 - 2022 учебный год | | | |
| 1 | Безопасность вокруг нас. | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Безопасный интернет. Правила  поведения в современной  информационной среде. | декабрь | Заместитель  директора по ВР,  учитель информатики |
| 3 | Промежуточные итоги реализации  проект | март | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Наши успехи в 2021-2022 г. Лето- | май | Заместитель  директора по ВР |
| 2022-2023 учебный год | | | |
| 1 | Роль родителей в обучении  ребенка. Внеурочная деятельность  школьников. | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Конфликт детско-родительских  отношений. | декабрь | Заместитель  директора по ВР, |
| 3 | Средства коммуникации в  современном информационном  пространстве: плюсы и минусы. | март | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Организация летнего труда и отдыха  обучающихся | май | Заместитель  директора по ВР |
| 2023-2024 | | | |
| 1 | Развитие у детей самостоятельности,  важной для дальнейшего обучения.  Внеурочная деятельность школьников | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Ступени к будущей профессии. | декабрь | Заместитель  директора по ВР, |
| 3 | Суициды как крайняя форма  отклоняющегося поведения | март | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Виды и значение самооценки  школьника. Лето-2024 | май | Заместитель  директора по ВР |
| 2024-2025 | | | |
| 1 | Организация свободного времени  детей. Внеурочная деятельность  школьников. | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Внимание! Кибербуллинг! | декабрь | Заместитель  директора по ВР, |
| 3 | Ценностные ориентиры современных  детей. | март | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Организация летнего труда и отдыха обучающихся. | май | Заместитель  директора по ВР |
|  | | | |
| 1 | Образовательные потребности  государства и общества и их значение  при формировании образовательных  программ ступеней общего  образования образовательного  учреждения | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Культура общения подростка | декабрь | Заместитель  директора по ВР, |
| 3 | Знаем ли мы своего ребенка? | март | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Организация летнего труда и отдыха  обучающихся. | май | Заместитель  директора по ВР |