**Анализ работы за три четверти 2022 – 2023 учебного года .**

1. **Информация по проведению разъяснительных работ об ответственности и социальных последствиях в противоправных действиях за период с декабря 2022 года по март 2023 года.**

В период с декабря 2022 года по март 2023 года в МБОУ СОШ № 1

с. Троицкое проводилась разъяснительная работа по информированию обучающихся об ответственности и социальных последствиях, за участие в противоправных действиях для разных целевых аудиторий - участников образовательного процесса: обучающихся и родителей (законных представителей)

Работа с родителями (законными представителями) проходила через родительские собрания (общешкольные, классные), родительский всеобуч, индивидуальные консультации, рейды в семьи, родительские чаты, официальный школьный сайт.

* 1. За период декабрь – март 2023 года прошли 2 **общешкольных родительских** собрания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | дата | Кто освещал вопросы |
| 1 | «Семья и школа - территория безопасности» | 14.12.2023 | Сафронова Е.Н, директор школы,  Ревоненко К.А., инспектор ГИПДД ОМВД по Нанайскому району.  Кочан Н.В., секретарь комиссии ПДН при администрации Нанайского муниципального района.  Харченко Л.А., врач – педиатр КГБУЗ ТЦР |
| 2 | Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье.   1. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. 2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) 4. Текущие вопросы. | 09.02.2023 | Отв. Смирнова М.В.  Сотрудник ОМВД по Нанайскому району, майор полиции Яговкина Е.В  ЦРБ с. Троицкое, врач = нарколог  Сотрудник ОМВД по Нанайскому району, ст. лейтенант полиции Ревоненко К.А. представитель ГПДД |
| Периодичность общешкольных родительских собраний 1 раз в четверть | | | |

**1.2.** В 35 классах прошли **классные родительские** собрания, по нижеперечисленным темам. В начале каждого классного собрания представитель родительского комитета освещал вопросы, которые поднимались на общешкольном родительском собрании. На собрании некоторые вопросы освещались силами родителей, которые являются работникам ОМВД по Нанайскому району Хабаровского края, КГБУЗ ЦРБ, Администрации Нанайского муниципального района и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема родительского собрания | Дата | Классы |
| 1 | Классное родительское собрание  «К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь. Подводим итоги 3 четверти » | 17.03.23 | 1 а, 1б |
| 2 | Проектная деятельность обучающихся и родителей как способ взаимодействия семьи и школы | 26.01 | 2б |
| 3 | Права и обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье | 09.02.  02.02. | 2 б  1в |
| 4 | «Безопасность учащихся в каникулярное время. Итоги 3 четверти» | 24.03. | 2 а,в |
| 5 | Родительское собрание между параллелями. Подписание заявлений на внеурочную деятельность ОРКСЭ. Безопасность и ответственность | 20.01. | 3а |
| 6 | Тема: Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье.  Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям.  Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.  Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)  Текущие вопросы. | 20.03 | 3 в, 3 б |
| 7 | Тема: Как научить своего ребенка жить в согласии. Поговорим о дружбе   1. Роль семьи в воспитании уважения к людям 2. Правила поведения и хороших манер в обществе, дома и в школе 3. Воспитание культуры общения и культуры речи ребенка   Текущие вопросы | 16.02. | 4а |
| 8 | Родительское собрание «Капризы и неврозы детей». | 16.02 | 4б |
| 9 | Права ребёнка – обязанности родителей. | 02.03. | 4в |
| 10 | Тема: О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника I.Выступление представителей родительского комитета по теме общешкольного собрания: «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  П. Статистика собрания. Данные психологических исследований  III.        Изучение назначения домашнего задания  IV.        Анализ мнения учащихся, родителей и учителей по проблеме собрания.  V.        Подведение итогов | 15.02. | 5А |
| 11 | «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». | 27.02. | 5 б, 5 в |
| 12 | Итоги третьей четверти. Подготовка к ВПР.  Техника безопасности в период каникул. | 17.03. | 5в |
| 13 | Тема: Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье | 11.02 | 6в, 6 г, 7 с |
| 14 | Тема: «[Одаренность ребенка: выявить и поддержать](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-6-klas-odar-nost-reb-nka-vyjavit-i-poderzhat.html)».   1. Ознакомить родителей с научными исследованиями одаренности ребенка; 2. Рассмотреть возможности самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества. | 18.02. | 6 б, 6 а |
| 15 | «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул | 20.03 | 7а, 9 д |
| 16 | «Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой, психологические особенности подростка и приемы общения с ним» | 14.02 | 7б, 8 б |
| 17 | Классное. Тема «Компьютер в жизни школьника»  Повестка собрания:  1.Сообщение информации руководителя родительского комитета класса Дю Елены Владиславовны с общешкольного родительского собрания.  2.Лекция на тему «Компьютер в жизни школьника»  3.Анализ анкетирования учащихся, родителей по проблеме.  4.Опасности увлечения компьютером. Значение компьютера в развитии интеллекта.  5.Использование компьютера в домашних условиях при подготовке к урокам.  6Текущие вопросы в классе. | 14.02 | 7в |
| 18 | «Агрессия детей: её причина и предупреждение» | 17.02 | 7 г |
| 19 | Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье.   1. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. 2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) 4. Текущие вопросы. | 13.02. | 8а, 8 г |
| 20 | Родительское собрание по теме «Подготовка к ОГЭ. Сроки, изменения, нововведения». | 18.01 | 9а, б, в |
| 21 | № 3. Тема «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе".   1. Анализ учебных результатов школьников; 2. Возможные пути улучшения учебных результатов школьников, 3. Жизненные предпочтения подростков: как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка.   Разное | 06.02 | 10а, 10 б |
| 22 | Тема: Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье.   1. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. 2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) 4. Итоги 3 четверти. Подготовке к ЕГЭ. Проекты. Разное | 24.03 | 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* 1. В рамках **родительского всеобуча** прошло 4 занятия общешкольного характера и 35 занятий (в каждом классе) по следующим темам: «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку» (09.02), «Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы» (10.03), «Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой, психологические особенности подростка и приемы общения с ним» (14.02), Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире» (17.03). «Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой, психологические особенности подростка и приемы общения с ним»  (16.03), «Работа семьи и школы», «Безопасность на каникулах», «Цифровая среда» (10.03.), «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)»(17.02), «О родительском авторитете», «Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе".(09.02), «Родительский авторитет». «Сила родительского слова» (16.02.), «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» (15.02), «Самовоспитание как условие нравственного воспитания», «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку» (16.02).

1.4. За период декабрь 2022 – март 2023 года школа проводила ряд профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление склонности к *суицидальному поведению* их «группы риска». *Педагоги – психологи* МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое, провели следующую работу:

Разработаны и распространены среди обучающихся памятки, буклеты по выявлению признаков суицидального поведения.

Освещение вопроса на родительских собраниях направленных на профилактику противоправных действий и суицидального поведения, буллинга/ кибербуллинга. «Как защитить ребенка от сексуальных преступлений», а также информирование через дневник. ру и мессенджеры, ват сап, официальный школьный сайт , на родительских собраний с декабря по март

1)5 кл (кол-во 5),

2)7 кл (кол-во 3),

3)8 кл (кол-во 3),

4) 9 кл (кол-во 4),

5)11 кл (кол-во 3).

6) 6 кл (кол – во 1)

3.Индивидуальные консультации родителей кол-во 7.

1.5. На информационном стенде в школе, официальном школьном сайте, страничке школы в сети «ОК», «VK», «Дневник. ру» обновлена *информация* о телефоне Доверия.

1.6. Педагогическим коллективом школы проведена разъяснительная работа с родителями об усилении контроля за детьми, особенно в *каникулярный период времени*.

|  |
| --- |
|  |

1.7. Еженедельно проходили *профилактические беседы, классные часы в классах* (каждый понедельник). На беседах посвященные информированию о социальных последствиях на тему «Безопасность на улице, автобусной остановке» и др.

Вопросы освещаются не только классными руководителями, но и сотрудниками ОМВД Ревоненко К.А., ст. лейтенант полиции, сотрудник ГИПДД, майором полиции Яговкиной Е.В. , Куцаревой Л. А., юрист – консультом ОМВД, Доденко О.В., стажером по должности участкового уполномоченного полиции.

1.8.Беседы о *социальных последствиях, которые могут наступить по пожарной безопасности* подготовили сотрудники ПЧ 79, в некоторых классах Казьмин Д. В., провел встречи с учениками и родительской общественностью.

1.9. По вопросам *интернет - безопасности* использовался материал, рекомендованный методическими службами, образовательным каналом («Разговор о важном»), «Урок цифры». Беседы проходили через классные часы, уроки. Работа проводилась классными руководителями, учителями информатики, ОБЖ.

1.10. Освещение вопросов здоровья и профилактики по теме: «Здоровье, вопросы гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни», употребления ПАВ, табакокурения и др. материал использовался с сайтов <https://pandia.ru/text/79/405/6020.php>, на беседы в

7 - 9 классы приходили сотрудники КГБУЗ ЦРБ с. Троицкое Харченко Л.А., Таирова Г. А.

В некоторых классах (5 а, б, 6 а, 7 в, 9 б, 3 а, 2 б) есть родители, которые являются работниками ОМВД, КГБУЗ ЦРБ. Троицкое, ПЧ 79, которые освещают вопросы направленные на разъяснительную работу об ответственности и социальных последствиях в противоправных действиях детей и подростков.

План *профилактических бесе*д и классных часов работы на 3 четверть январь – март выполнен полностью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема бесед | Дата | Ответственные |
|  | **Январь**  1. Свободное общение и безопасность «Дорога дом – школа-дом!»,   1. Безопасность и профилактика «Права и обязанности ученика». Внешний вид, курение, речь в общении со сверстниками и др.   3. Здоровье, вопросы гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни <https://pandia.ru/text/79/405/6020.php>, примерные темы  3. «Ответственность, мораль и закон»    <https://multiurok.ru/files/klassnye-chasy-po-profilaktike-pravonarushenii-sre.html>  **Февраль**  1. Свободное общение «Правила общения между детьми и детей со взрослыми.»  2. Безопасность и профилактика «Безопасность на улице, автобусной остановке», «Интернет безопасность»  3. Здоровье, вопросы гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни <https://pandia.ru/text/79/405/6020.php>, примерные темы  4. Ответственность за правонарушения  «Правонарушение, преступление и подросток»  <https://multiurok.ru/files/klassnye-chasy-po-profilaktike-pravonarushenii-sre.html>  рекомендуемый материал  **Март**  1. Свободное общение.   1. Безопасность и профилактика «Осторожно тонкий лед», «Осторожно гололед!», «Дорога не место для игр!»   3. Безопасность на каникулах, план работы на каникулы | В течение четверти по понедельникам перед разговором о важном ( 1 урок)  11.01.23    16.01.23  23.01.23  30.01.23  06.02  13.02  20.02  27.02  06.03  13.03  20.03 | Классные руководители ( привлекаем для бесед родителей, сотрудников ОМВД, прокуратуры из числа родителей, актив класса и др.) |

**1.8. Работа Совета профилактики.**

В период с декабря 2022 по март 2023 года на совет профилактики школы приглашались сотрудники ОМВД по Нанайском району, в адрес ОМВД направлялись информационные письма, согласовывалась встреча по телефону , сотрудники ОМВД по Нанайскому району смогли 5 раз принять участие в работе школьного совета профилактики, в марте такой возможности нет.

Совет профилактики работает в тесном межведомственном взаимодействии с КДН Нанайского муниципального района (Кочан Н.В), КГБУЗ ЦРБ (Харченко Л.А., Проноза Е.Г.), Центром социальной защиты населения

(приют – Колесникова Е. В., социальный педагог).

Систематически обновляется база данных детей состоящих на различных видах учета и семьях находящихся в СОП.

Вопросы, которые рассматривал Совет профилактики в период с декабря 2022 по март 2023 года:

1. Обследование неблагополучных условий жизни и воспитания подростков.

2. Выявление и нейтрализация источников отрицательных влияний на подростков, из «группы риска».

3. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.

Цель их применения не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам, воздействиям, применяемые к подросткам с достаточно выраженной антиобщественной позицией личности, совершающим правонарушения, не носящие преступного характера.

**II.** **Организация консультативной помощи родителям (законным представителям), обучающимся «группы риска».**

* 1. Консультативная помощь обучающимся «группы риска» оказывается на основе школьной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В период с декабря 2022 года по март 2023 года классными руководителями, администрацией проведены 245 индивидуальных бесед, как с родителями (законными представителями) так и учениками на следующим вопросам: «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся», «Борьба с прогулами занятий», как важного компонента в системе ранней профилактики асоциального поведения. Когда прогулы носят систематический характер, школа *подключает  работников полиции* и *Комиссии по делам несовершеннолетних, принимает  меры  к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка*. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях КДН, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

2.2. О выполнении плана мероприятий программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие |  | Сроки исполнения | Ответственный за проведение мероприятий |
| 2.2 | Профилактика неуспеваемости |  | В течение всего периода | Классный руководитель  социальный педагог, педагог-психолог,  администрация |
| 2.1 | Выявление несовершеннолетних , не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине | В 3 четверти выявлены и поставлено на внутришкольный профилактический учет - 0 несовершеннолетних (сначала учебного года 2) ( Ранее выявленные систематически пропускает занятия в школе: Котюх Михаил 8 а переведен на индивидуальное обучение, Ярулкин Артем переведен в коррекционный класс) | В течение всего периода | Классный руководитель  социальный педагог, педагог-психолог,  администрация |
| 2.2 | Устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель) | Сначала учебного года на заседании совета профилактики рассмотрено 9 конфликтных ситуаций ученик-ученик (1 полугодие -8 и в 3 четверти- 1), по результатам, которых 2 учащихся поставлены на внутришкольный учет, с остальными ограничились проведением профилактических бесед | В течение всего периода | Классный руководитель  социальный педагог, педагог-психолог,  администрация |
| 2.3 | Индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей | В течение отчетного периода проведено 123 консультации для педагогов и 105 для родителей, 114 для учащихся | В течение всего периода | Классный руководитель  социальный педагог, педагог-психолог,  администрация |
| 2.4 | Оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов | В отчетном периоде оказано 9 помощи учащимся и их родителям |  | Педагог-психолог |
| 2.5 | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей | На учете в СОП состоит 6 семей (сначала учебного года на учете в СОП состояло 4 семьи ( Оненко Н.П., Бельды Е.С., Вален Ю.Ф., супруги Бельды Исай Альфредович и Мария Анатольевна). В течение отчетного периода 1 семья снята с учета (Вален ), 3 поставлено (Дранишникова, Котюх, Немова) |  | Классные руководители, социальный педагог |
| 3.1 | Организация досуга детей «группы риска» | Постоянный мониторинг участия детей «группы риска», детей состоящих на разных видах учета | В течение всего периода | Классный руководитель  социальный педагог, педагог-психолог,  администрация |
| 3.1.1 | Организация спортивно- массовых мероприятий | Согласно календарно -тематическому плану воспитательной работы |  | Классный руководитель  социальный педагог,  администрация |
| 3.1.2 | Организация оздоровительных площадок | На период весенних каникул в школе организован оздоровительный лагерь для 30 учащихся, из них: 2 детей инвалидов, 1 состоящий на учете в ПДН (Ярулкин А.), 6 детей из семей СОП.  Во время осенних каникул в школе был организован оздоровительный лагерь, который посещало 20 учащихся, из них: 2, состоящих на ВШУ (Макарова В., Макаров Д.), 2 ребят из семьи, состоящих на учете в СОП (Оненко Д., Оненко Т.), 1 ребенок-инвалид (Киле В.), 1 подросток «группы риска». |  | Классный руководитель  социальный педагог, |
| 3.2 | Патронаж семей «группы риска» | Сначала учебного года проведено 7 рейдов по семьям детей из «группы риска» посещено 21 семья |  | Классный руководитель  социальный педагог |

За три четверти 2022-2023 учебном году сформирован и дважды корректировался банк данных учащихся из «группы риска», детей из неблагополучных семей, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутришкольном учете.

В период декабрь- март 2022 – 2023 учебного года было запланировано и проведено 20 заседаний Совета профилактики ( на 20.03.2023 на ВШУ состоит 12 учащихся, в отчетном периоде 2 подростков было снято с учета), на которых рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания ( 12 обращений родителей – конфликты в классе, школе между детьми, рассмотрено 24 учащихся –слабоуспепвающих, пропускающих занятия в школе), заслушивались отчеты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости учащихся в кружках и секциях, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, проведения информационной работы о последствиях социального характера за правонарушения детей и подростков).

Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, проявляют «не здоровый интерес» к субкультурам и др.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Составлялся социальный паспорт семей и учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего учащихся | кол-во многодетных семей | кол-во детей из многодетных семей | кол-во детей из неполных семей | Детей инваллидов | Кол-во опекаемых детей | Кол-во неблагополучных семей, в них детей | Кол-во уч-ся, сост. На проф.учете |
| На начало учебного года – уч-ся,  На конец учебного года – уч-ся | 134 | 254 | 190 | 17 | 14 | 14 (33 учащихся) | 13 |

На 20.03.2023 года Слепцова Анастасия снята с учета школы, так как выбыла из учреждения, подготовлены документы на 9 учеников для снятия с учета ( Жаткина 10 Б, Болтунов 8 Б, Гордов8 Б, Ермак Кира 1а, Гаер 1а, Немовы ( 4 человека), пакет документов передан для работы в ОМВД по Нанайскому району.

1. **Работа педагога – психолога в организации консультативной помощи родителям.**

Индивидуальная работа *педагога – психолога* с целью оказания консультативной помощи родителям и ученикам, стоящих на различных видах учета и детей из «группы риска» ведется исключительно по заявлениям родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Ф.И.О. учащегося «группы риска» | Проведенные мероприятия с указанием месяца | Результат мероприятия после оказания консультативной помощи родителям |
| 1 | 1.Самойлов Степан Алексеевич  2.Немов Матвей Федорович  3.Немов Владимир Федорович  4.Немов Савелий Федорович | 1.Беседы ,рекомендации на тему эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность).  2.противоправное поведение подростков,  3.помощь в оформлении документов для следственного комитета,ТЦРБ  Сентябрь ,октябрь | отсутствует |
| 2 | 1.Макаров Дмитрий Игоревич  2. Макарова Виктория Игоревна | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения детей, 2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность).  3.нарушение дисциплины в школе и классе  4. проблемы в детско-родительских отношениях;  Декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |
| 3 | 1.Сенников Владислав Владимирович  2. Сенников Артем Владимирович | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения детей, 2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность).  3.нарушение дисциплины в школе и классе  4. проблемы в детско-родительских отношениях;  Декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |
| 4 | Линник Денис Сергеевич | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения  2.подготовка к сдаче ГВЭ 3.вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений. Декабрь 2022,февраль | Динамика  отсутствует |
| 5 | Щукин Роман Александрович | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения  2.подготовка к сдаче ГВЭ 3.вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений. 4.противоправное поведение подростков, Декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |
| 6 | Шохирев Виктор Викторович | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения  2.подготовка к сдаче ГВЭ 3.вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений. 4.противоправное поведение подростков, Декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |
| 7 | 1.Котюх Михаил Юрьевич  2. Котюх Иван Юрьевич  3.Ярулкин Артем Александрович  4. Ярулкин Александр Александрович | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения детей, 2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность).  3.нарушение дисциплины в школе и классе  4. проблемы в детско-родительских отношениях; 5.помощь в оформлении документов для следственного комитета,ТЦРБ  октябрь,декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |
| 8 | Лысяк Маргарита Евгеньевна | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения  2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность).  3.нарушение дисциплины в школе и классе  4. проблемы в детско-родительских отношениях;  декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |
| 9 | Редин Егор Дмитреевич | 1.Беседы ,рекомендации на тему низкая мотивация обучения  2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность).  3.нарушение дисциплины в школе и классе декабрь 2022,январь февраль март | Динамика непродолжительно |

**IV. Анализ участия обучающихся «группы риска» МБОУ СОШ № 1**

**с. Троицкое во всех формах занятости в свободное время от учебного процесса.**

4.1.**Мониторинг занятости обучающихся**.

В вышеуказанный период постоянно проводился мониторинг занятости *учащихся «группы риска»* в кружках, секциях, внеурочной деятельности, мероприятиях, образовательных событиях. Из мониторинга следует, что 2022-2023 учебного года во *внеурочную деятельность* было задействовано 98,95 % учащихся, стоящих на учете в ПДН (дети из семья Немовых (Самойловых), находятся на индивидуальном обучении на дому по причинам умственной отсталости и наблюдения у врача психиатра

Охват к декабрю 2022 года *(учеников всей школы)* занимающихся в *кружках в школе составил* 345 ученик, в ЦВР 410, что составляет 95% процентов от общего количества состава учеников школы (763 человека).

Мониторинг проходил в три этапа: 1 этап (01.10 про 20.10.22) сбор первичных данных о занятости во внеурочное время детей из «группы риска»; 2 этап (с 19 декабря 2022 года по 29 декабря 2022)- цель вовлечение обучающихся «группы риска»; 3 этап ( 9 марта по 19 марта 2023) - посещаемость кружков, секций, занятий по внеурочной деятельности детей из «группы риска.

В результате мониторинга была получена объективная информация о занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.

**Была проанализирована следующая документация**: календарные планы классных руководителей, проверены классные журналы (в части занятости детей), анализ данных системы ПФДО, анализ взаимодействия с учреждениями культуры (ДШИ, ЦВР, ДК с. Джари, с. Троицкое, ШСК МЮОУ СОШ № 1 с. Троицкое), анализ журналов по внеурочной деятельности.

**Вопросы, рассматриваемые при мониторинге**:

- заполнение в журналах занятости учащихся;

-сформированность групп внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- соответствие записей в классных журналах сформированности детских творческих объединений.

- процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в дополнительное образование.

**Результат мониторинга**: справка, школьный методический совет классных руководителей, педагогический совет, совет профилактики,

С целью получения объективной информации о занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время был проведен мониторинг ( три этапа) Объектом мониторинга являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование.

В ходе мониторинга были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками муниципальных учреждений дополнительного образования

**4.2. Занятость детей «группы риска»**

В вышеуказанный период постоянно проводился мониторинг занятости *учащихся «группы риска»* в кружках, секциях, внеурочной деятельности, мероприятиях, образовательных событиях. Из мониторинга следует, что 2022-2023 учебного года во *внеурочную деятельность* было задействовано 94 % учащихся, стоящих на учете в ПДН (дети из семья Немовых (Самойловых), находятся на индивидуальном обучении на дому по причинам умственной отсталости и наблюдения у врача психиатра

Охват к декабрю 2022 года *(учеников 1 -11 классов)* занимающихся в *кружках в школе составил* 345 ученик, в ЦВР 410, что составляет 98,9% процентов от общего количества состава учеников школы (763 человека).

Содержание внеурочной деятельности, дополнительного образования

( в том числе и через «Точку Роста», «ШСК «АМБА») складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей) и с учетом кадрового потенциала. Для этого были проведены родительские собрания, индивидуальные собеседования с учениками, родителями с целью знакомства участников образовательного процесса с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся, перечень кружков и секций в системе дополнительного образования в школе и ЦВР.

***Выводы***

***По данным на 20 марта 2023 года*** наблюдается положительная динамика увеличения охвата учащихся «группы риска» в различных формах организации внеурочной деятельностью, дополнительного образования.

Школьная база детей «группы риска» составила 84 человека (по данным на декабрь было 80 человек), так учеников первых классов в базу занесли только в марте, период с сентября по декабрь является адаптационным. 81 ученик занят во внеурочной деятельности , 5 учеников (Немовы (4 ребенка), Самойлов - находятся на индивидуальном обучении и все имеют показания медицинских организаций по нахождению детей дома, Самойлов находится на принудительном лечении в психиатрической больнице)

Охват детей из «группы риска» различными формами организации внеурочной деятельности составляет 94 %.

Продолжать работу по вовлеченности учащихся в занятия в кружках, секциях в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1. Классным руководителям 1 -11 классов обратить особое внимание на занятость детей «группы риска» и стоящих на различных видах учета, вести взаимодействия с педагогами дополнительного образования с целью посещаемости занятий, секций и др.
2. Классным руководителям проводить постоянно работу с родителями о необходимости контроля «безнадзорности» в свободное время от учебы, особенно в каникулярное.

**V.Актуализация рабочих программ воспитания и календарно – тематических планов работы на 2022 – 2023 учебный год.**

В период декабрь 2022- март2023 года были внесены корректировки в раздел сроки проведения мероприятий.

Школа актуализировала следующие разделы Программы воспитания и календарно – тематического планирования воспитательной работы.

**5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные), а именно:

Актуализирована тематика родительских собраний, родительского всеобуча в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики и безопасности нахождения в школе и за ее пределами.

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- более широко запланированы родительские форумы в сети интернет-сообщества с участием педагогов, родительских чатах на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- расширен спектр участия родителей в совете профилактики, в случаях, предусмотренных нормативными документами, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- актуализирован раздел «привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий», где стали указывать конкретно лиц из числа родителей , которые активно привлекаются к проведению КТД, мероприятию;

- актуализированы данные в социальном паспорте класса, школы.

**5.2. Самоуправление**

Актуализирован раздел «Самоуправление», в который внесены поправки вопросам:

- организации и деятельности органов ученического самоуправления ( школьная дума, совет общего дела), избранных обучающимися;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, внесение в нее корректировок в течении учебного года

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**5. 3. Профилактика и безопасность**

Актуализирован раздел по реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое.

Внесены коррективы в вопросы рассматриваемые на педагогическом совете школы, методических объединениях классных руководителей, а именно

- скорректированы разделы программы по вопросам организации деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- скорректированы сроки проведения исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов по межведомственному взаимодействию.

- скорректирован план межведомственного взаимодействия с целью профилактики ДТП с участием детей.

- в части вовлечения обучающихся в воспитательную деятельность: проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.) были скорректированны сроки проведения.