# Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

**МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49). ((

Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края по предметам Учебного плана с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края.

**Промежуточная аттестация** обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

# Цели и задачи промежуточной аттестации:

* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
* соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
* соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
* контроль предметных и метапредметных результатов;
* контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводятся без фиксации их достижений в электронном журнале, личных делах и тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах наблюдений по предметам.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

**Плановая промежуточная аттестация** носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать

начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

**Внеплановая промежуточная аттестация –** проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

* вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей);
* для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы;
* внешняя экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в **письменной или устной формах.**

**Письменно** в форме с*тандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.):*

диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 2-4 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируется, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года во 2-4 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении четвертной или годовой отметки.

итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно- практических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года).

**Устно** в форме:

1. *Собеседования.*
2. *Зачёта.*
3. *Защиты реферата.*
4. *Защиты итогового проекта.*
5. *Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.*

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности».

**Формы ликвидации академической задолженности** - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

**Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году**

**1-4 классы**

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием |
| 4-й | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (русский) язык | 3-й | Контрольное списывание |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3-й | Техника чтения |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й  4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов |

\* Для промежуточной аттестации в первых классах используются формы, которые не предполагают выставления отметок. Например, встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

\*\* В классах, участвующих в региональных проверочных мониторингах (РМ), а также всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты РМ и ВПР рекомендовано учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

# Формы итогового годового контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Форма контроля |
| Русский язык | 2-4 | Диктант |
| Литературное чтение | 2-4 | Выразительное чтение текста. Работа  с текстом |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Аудирование. Лексический диктант |
| 3, 4 | Выполнение лексико –  грамматических заданий |
| Математика | 2-4 | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | 2-4 | Контрольная работа в форме теста |
| ОРКСЭ | 4 | Творческая работа |
| Музыка | 2-4 | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Практическая (творческая) работа |
| Технология | 2-4 | Защита проекта |
| Физическая культура | 2-4 | Сдача нормативов |
| Личностные результаты | | Портфель достижений |
| Метапредметные результаты | | Комплексная диагностическая работа |